

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Штанигуртская начальная школа»
(МОУ «Штанигуртская НШ»)
427638, УР, Глазовский район, д.Штанигурт, ул.Глазовская, 5,
телефон (34141) 97-636

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
16 апреля 2025г.

Утверждено приказом директора
№ 37 - од от 16 апреля 2025г.

Директор  Н.А. Касимова



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Штанигуртская начальная школа»
за 2024 учебный год

д. Штанигурт, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Штанигуртская начальная школа».
Руководитель	Касимова Наиля Агзамовна
Адрес организации	427638, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Штанигурт, ул. Глазовская, д. 5.
Телефон, факс	8(34141) 97636
Адрес электронной почты	nailya.ka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1995
Лицензия	от 02 ноября 2015 г. № 629 МОиН УР серия 18ЛЮ1 №0000572
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 557 от 16 ноября 2015г. серия 18А01 №0000397

Организационно-правовое обеспечение

Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 18 № 003124570 от 28.12.2011г.
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 18 № 003482270 от 01.01.2012г.
свидетельство о государственной регистрации права (на детский сад)	18-18/003-18/003/003/2015-5513/1 от 13.07.2015, вид права – оперативное управление
свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	18-18/003-18/003/003/2015-6763/1 от 02.09.2015, вид права – постоянное (бессрочное) пользование

Наличие документов о создании Учреждения	
Наличие и реквизиты Устава Учреждения	Утверждён 14.01.2022г. № 1.134 Постановлением Администрации МО «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» Устав Учреждения соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов Учреждения	
Органы коллегиального управления Учреждением	- Положение об Общем собрании работников Учреждения - положение о Педагогическом совете - положение об Общешкольном родительском собрании
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдан)	№ 629 от 02 ноября 2015г. МОиН УР Серия 18Л01 №0000572 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 557 Серия 18А01 № 0000397 от 16.11.2015г. (срок действия свидетельства до 11.06.2026)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 18.20.01.000.М.000033.09.15 от 23.09.2015г.
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 267/7/5 от 11.09.2015г., соответствует

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, ФОП ДО и ФОП НОО, локальными нормативными актами, образовательными программами:

- 1) Образовательная программа дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Штанигуртская начальная школа» (далее – Учреждение)
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Штанигуртская начальная школа»

- 3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР Муниципального общеобразовательного учреждения «Штанигуртская начальная школа».
- 4) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР МОУ «Штанигуртская начальная школа» вариант 7.1, 7.2
- 5) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся МОУ «Штанигуртская начальная школа» вариант 4.1
- б) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА МОУ «Штанигуртская начальная школа» вариант 6.3

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Удмуртской Республики, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Глазовского района, Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» и Уставом Учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. На основании лицензии Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами, принятыми на заседании Педагогического совета и утвержденными приказом директора.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий и непосредственной образовательной деятельности, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), дошкольное образование на 6-летний нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся дошкольного и начального уровня общего образования.

Образовательная деятельность в структурном подразделении Детский сад организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, локальными нормативными актами, на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть программы оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 разновозрастных групп.

Воспитательная работа

Ежегодно Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного и начального общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки МУДО «ДДТ», РДК «Искра» и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, а также кружковой деятельности в детском саду, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общая цель воспитания в Учреждении - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в детском саду:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Воспитательная деятельность реализуется через внеурочную деятельность, кружки от МОУ ДОД «ДДТ», РДК «Искра», классные часы, традиционные мероприятия Учреждения, которые дети посещают по планам классных руководителей, по своему выбору и усмотрению родителей.

Общешкольные дела являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Календарь традиционных школьных мероприятий МОУ «Штанигуртская НШ»

Мероприятие	Сроки
Торжественная линейка ко Дню знаний	1 сентября
День пожилых людей	1 октября
День Учителя	5 октября
Осенины	Октябрь
День государственности Удмуртии	4 ноября
День Конституции	12 декабря
Новогодние мероприятия	декабрь, январь
День защитников Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
День Победы (Вахта Памяти)	1 – 10 мая

Праздник завершения учебного года «До свидания, школа! Здравствуй, лето!». Праздник «Прощай, начальная школа»	май
Операция «Внимание, дети!»	сентябрь, май
Спортивные мероприятия	В течение года
Участие в районных акциях: «Во славу Отечества» Дни защиты от экологической опасности День защиты детей	В течение года
Работа кружков дополнительного образования	В течение года
День матери	октябрь
Организация летнего отдыха	июнь, июль

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

Работа с детьми, родителями, взаимодействие с другими социумами

№	Основные мероприятия.	Сроки.	Направления воспитания/ценности
1.	День Знаний.	сентябрь.	Социальное
2.	Неделя Здоровья	сентябрь	Социальное, семейное
3.	27 сентября Праздник «День дошкольного работника»	сентябрь	Благодарность, дружба Социальное
4.	«Мы за ЗОЖ» - конкурс рисунков	сентябрь	Семейное, социальное Патриотическое, оздоровительное
5.	Международный день пожилых людей. Праздник для бабушек дедушек воспитанников «Старые песни о главном...» «Старость в радость» - социальная акция поздравительная открытка	октябрь	Семья, благодарность Социальное
6.	Осенние утренники.	октябрь.	Социальное, семейное, этико-эстетическое
7.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	октябрь	Социальное, семейное, этико-эстетическое, трудовое
8.	Дни Добрых дел: подготовка групп, классов к зиме, акция «Домик для птицы».	октябрь	Социальное, семейное, этико-эстетическое, трудовое
9.	4 октября - День защиты животных	октябрь	Социальное, благодарность, дружба

10.	5 октября – День учителя	октябрь	Социальное, трудовое
	День отца в России	IV неделя октября	Семейное, социальное
11.	Неделя Удмуртии. Мероприятия, посвященные 4 ноября – Дню народного единства.	ноябрь.	Патриотическое, этико-эстетическое Родина, единство
12.	Мамин Ноябрь - выставка ««Ты на свете лучше всех, мама!»» - развлечение «Мамины помощники» (спортивный праздник для детей и их мам)» - сочинение «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	ноябрь	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное
13.	22 ноября – День словаря. Беседы о словесности и словаре	ноябрь	Познавательное
14.	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации – конкурс рисунков	последняя неделя ноября	Патриотическое, социальное.
15.	3 декабря: Международный день инвалидов.	декабрь	Социальное, семейное.
16.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	декабрь	Патриотическое
17.	Муниципальный смотр-конкурс «У колыбели таланта».	декабрь	Социальное, этико-эстетическое, познавательное, социальное
18.	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елке	декабрь	Трудовое, этико-эстетическое, социальное
19.	8 декабря: Международный день художника – Конкурс семейных рисунков «Зимушка-зима». Оформление выставки в фойе 2 этажа детского сада	Декабрь	Этико-эстетическое, познавательное
20.	Новогодние утренники.	декабрь.	Социальное, семейное, этико-эстетическое
21.	«Зимние Святки» (обрядовый праздник). «Не боимся холода, не боимся стужи мы!» (спортивный праздник).	январь.	Социальное, семейное, физическое, оздоровительное, познавательное
22.	Выставка-акция «Птичья столовая»	В течение месяца	Патриотическое, познавательное, социальное
23.	«Знатоки шашек» в рамках спартакиады «Малыши открывают спорт»	январь	Социальное, семейное, физкультурное
24.	Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2025» в рамках спартакиады «Малыши открывают спорт	Январь	Социальное, семейное, физкультурное, оздоровительное

25.	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста	IV неделя января	Патриотическое, социальное, познавательное
26.	Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, Зимняя Олимпиада!».	Последняя неделя января	Этико-эстетическое, социальное.
27.	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	I неделя Февраль	Патриотическое, социальное, познавательное
28.	Познавательная игра «Что, где, когда» 8 февраля: День российской науки	II неделя Февраль	Патриотическое, познавательное
29.	21 февраля Международный день родного языка. «Познание: «Мы – россияне, наш язык – русский»	февраль	Патриотическое, социальное, познавательное
30.	Выставка творческих работ «О папе с любовью»	февраль - март	Социальное, семейное, этико-эстетическое, трудовое
31.	«Зарница» Весёлые старты с папами	февраль	Социальное, семейное, физкультурное, оздоровительное
32.	Утренники «Февромарт».	март.	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, семья
33.	Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности	Март	Трудовое, социальное
34.	Выставка групповых и классных газет ко дню 8 Марта «Милые мамы»	Март	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое, семья
35.	Муниципальные соревнования « Мама, папа и я – спортивная семья »	Март	Социальное, семейное, физкультурное, оздоровительное
36.	Оформление информационных стендов для родителей: 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	III неделя Март	Познавательное, патриотическое
37.	Оформление информационных стендов для родителей: 27 марта: Всемирный день театра.	IV неделя Март	Познавательное, этико-эстетическое
38.	Развлечение «Масленица-блинечка»	В течение месяца	Познавательное, социальное
39.	« Огород на окошке »	апрель	Трудовое, этико-эстетическое
40.	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме	апрель	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое

41.	«День смеха» - выставка детских рисунков		Трудовое, этико-эстетическое
42.	22 апреля Всемирный день Земли. Беседы об экологических проблемах на Земле. Клуб выходного дня «Спасём природе вместе»	апрель	Познавательное, экологическое
43.	9 мая - «Мы этой памяти верны» Международная акция «Георгиевская ленточка»	Май	Познавательное, патриотическое, социальное, семья
44.	Праздник «До свидания детский сад».	Май.	Социальное, физическое и оздоровительное, семейное
45.	Оформление информационных стендов для родителей: 24 мая: День славянской письменности и культуры.	IV неделя Май	
46.	День защиты детей Праздник «Здравствуй лето!»	Июнь.	Патриотическое, социальное, семья
47.	Дни открытых дверей.	1 раз в год	Социальное, познавательное
48.	6 июня – День русского языка: слушание русских народных сказок	июнь	Познавательное, патриотическое, социальное
49.	12 июня День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России» Выставка рисунков «Россия – гордость моя»	июнь	Познавательное, патриотическое
50.	8 июля – День семьи, любви и верности. Беседы «Моя семья», творческая мастерская «ромашка на счастье»	июль	Социальное, семья
51.	22 августа День государственного флага Российской Федерации. Праздник «Моя Россия»	август	Патриотическое

Календарный план воспитательной работы

 - Обязательные мероприятия

Месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	3 сентября: День окончания Второй	-	27 сентября Праздник «День	1 сентября День знаний	17 сентября. Всероссийская	25.09-30.09 Неделя Здоровья	-

	мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;		дошкольного работника»	8 сентября Международный день распространения грамотности;	акция «Вместе, всей семьёй» Выставка фотографий	«Мы за ЗОЖ» - конкурс рисунков	
Октябрь	-	1 октября Международный день пожилых людей.	5 октября День учителя	4 октября «Всемирный День защиты животных»	Третье воскресенье октября – День отца в России	-	1 октября Международный день музыки
		16 октября Всемирный день хлеба	Дни Добрых дел: осенняя уборка территории, акция «Домик для птицы».				« Старость в радость » - социальная акция поздравительная открытка
Осенние утренники.							
Ноябрь	4 ноября День народного единства, День государственности Удмуртии	-	10 ноября День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	22 ноября День словаря.	26 ноября День матери в России	-	3 Ноября День рождения Самуила Маршака
	30 ноября День Государственного						18 ноября День рождения Деда Мороза

	герба Российской Федерации.						«Заповедный край» - фотоконкурс
Праздник «Удмуртия – родниковый край!»							
Декабрь	3 декабря День неизвестного солдата;	3 декабря Международный день инвалидов	-	12 декабря День Конституции Российской Федерации;	5 декабря День добровольца (волонтера) в России;	1 декабря Всероссийский день хоккея	8 декабря Международный день художника;
	9 декабря День героев Отечества			28 декабря Международный день кино			«Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.
							Акция «Безопасная зимняя дорога»
Новогодние утренники.							
Январь	27 января День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией	24 января Международный день образования	-	28 января Международный день ЛЕГО	11 января Международный день спасибо	Неделя зимних игр и забава	-
				«Зимние Святки» (обрядовый)			

	крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста			праздник).			
Февраль	1 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	-	8 февраля День российской науки;	19 февраля День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих	21 февраля Международный день родного языка. «Познание: «Мы – россияне, наш язык – русский»	«Зарница» Весёлые старты с папами	Оформление фото стенда « Природа нашего Края ».
	23 февраля День защитника Отечества						Выставка творческих работ « О папе с любовью »
Утренник «Февромарт».							
Март	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Месячник экологической безопасности. Показ мультфильмов, видео роликов, анимированных альбомов экологической тематики	21 марта Международный день театра кукол	22 марта «Всемирный день воды»	8 марта Международный женский день	5 марта Международный день исключенных гаджетов	27 марта Всемирный день театра.
		3 марта Всемирный день дикой природы			20 марта Международный день счастья		31 марта День рождения Корнея

							Чуковского
	Праздничное мероприятие «Масленица»						
Апрель	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики.	22 апреля Всемирный день Земли.	2 апреля Международный день детской книги	1 апреля «Международный День птиц» и «День смеха»	23 апреля Всемирный день книги и авторского права	7 апреля Всемирный день здоровья	8 апреля День российской анимации
			28 апреля День работника скорой медицинской помощи		25 апреля День дочери		29 апреля Международный день танца
Май	9 мая «Мы этой памяти верны» Международная акция «Георгиевская ленточка»	24 мая: День славянской письменности и культуры	1 мая: Праздник Весны и Труда	7 мая День радио	15 мая Международный день семьи. Выставка семейных фотографий, Досуг «Моя семья»	-	18 мая Международный день музеев
			4 мая Международный день пожарных		19 мая: День детских общественных организаций России		
	Праздник «До свидания детский сад».						
Июнь	12 июня День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	1 июня День защиты детей Праздник «Здравствуй	5 июня День эколога	5 июня Всемирный день окружающей среды	-	1 июня Всемирный день молока	6 июня День русского языка: Пушкинский день в России

	22 июня День памяти и скорби	лето!»	25 июня День моряка	8 июня Всемирный день океанов		3 июня Всемирный день велосипеда	
Июль	28 июля День Военно-Морского Флота	8 июля День семьи, любви и верности.	-	20 июля Всемирный день шахмат	30 июля Международный день дружбы	11 июля Всемирный день шоколада	20 июля Международный день торта
Август	2 августа День воздушно-десантных войск России	-	11 августа День строителя	5 августа Международный день светофора	9 августа Международный день коренных народов мира	10 августа День физкультурника	27 августа День Российского кино
	22 августа День государственного флага Российской Федерации.						

Дополнительное образование

В детском саду функционировало 3 кружка: «Весёлый английский» - 14 детей, «Мой край» - 15 человек, «Игромания» - 14 человек. При начальной школе от МОУ ДОТ «ДДТ» работает 6 кружков, которые посещают 41 человек. (95,3%). Обучающийся с НОДА кружки не посещает. Дом культуры посещают – 30 обучающихся, объединения г.Глазова – 5 человек.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Используемые формы работы: за период 2024 года противоправных (хищение, повреждение имущества несчастных случаев) не произошло. Проведено:

- ✓ встречи – беседы учащихся с инспектором ОГИБДД «Безопасность дорожного движения»,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися «Выполнение режима дня школьника», «Опасные группы в социальных сетях»,
- ✓ привлечение учащихся в систему дополнительного образования, в различные классные, общешкольные мероприятия, другие виды деятельности,
- ✓ цикл классных часов, бесед по темам: «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения на железной дороге и

автотранспорте», просмотр фильмов по безопасности, проведены месячники «Внимание, дети!», «Месячник пожарной безопасности»,

- ✓ инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности на железной дороге, на водоемах, а так же в каникулярный период,
- ✓ контроль посещаемости занятий учащимися.

II. Оценка системы управления организацией **Органы управления, действующие в Учреждении**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет **Директор**, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Главой Муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» на основании распоряжения, и с которым подписывается трудовой договор.

К компетенции Директора относится непосредственное управление и текущее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью в рамках своей компетенции, изложенной в Уставе.

Непосредственно директору подчиняются заместители директора и заведующий хозяйством (завхоз).

Директор Учреждения: Касимова Наиля Агзамовна, телефон: 8(34141) 97-636.

Место нахождения директора Учреждения: д. Штанигурт, ул. Глазовская, д.5.

Заместители директора по УВР: Семакина И.В., Корепанова О.А..

Органами коллегиального управления образовательной организацией являются:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения. <ul style="list-style-type: none">– создает рабочую группу в целях разработки Программы развития Учреждения;– определяет направления образовательной деятельности Учреждения;– принимает школьный компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- определяет цели, задачи и планирует работу педагогического коллектива Учреждения на учебный год;
- выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет передовой педагогический опыт среди педагогических работников Учреждения;
- принимает календарный учебный график;
- принимает решение о формах, периодичности и порядке проведения в данном учебном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе воспитанника из одной дошкольной группы в другую, учащегося из класса в класс; об условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. - принимает варианты учебных планов;
- принимает образовательную программу Учреждения, рабочие программы;
- принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;
- рассматривает награждение учащихся по итогам учебного года Похвальными листами «За отличные успехи в учении»;
- рассматривает режим работы Учреждения;
- ежегодно определяет список выбранных Учреждением учебников из утвержденного федерального перечня учебников;
- заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; – организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего образования;
Общее собрание работников Учреждения	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников Учреждения участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание рабочей группы в целях внесения изменений в Устав, разработки новой редакции Устава; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; – определение численности и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения; – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – принятие решения о предоставлении полномочий Профсоюзному комитету для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, внесения дополнений в коллективный договор и контроля его выполнения; – принимает решение об объявлении забастовки; – принимает нормативные локальные акты в пределах своей компетенции; – принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; – заслушивает ежегодный отчёт Профсоюзного комитета и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – принятие Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения о премировании и оказании материальной помощи работникам Учреждения; – заслушивает отчёт директора Учреждения об исполнении сметы расходования бюджетных средств; – рассматривает кандидатуры работников для награждения и поощрения. <p>Решения Общего собрания работников Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании.</p> <p>При принятии локальных нормативных актов Общим собранием работников Учреждения учитывается мнение представительного органа работников - профессионального союза Учреждения.</p>
Общешкольное родительское собрание	<p>Включает в себя родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп и учащихся 1-4 классов, проводится не менее двух раз в год по инициативе администрации Учреждения, избирает председателя и</p>

	<p>секретаря для ведения собрания сроком на один год. Решение Общешкольного родительского собрания является правомочным, если в его работе участвует более половины родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников и если за него проголосовало более половины присутствующих. Общешкольное родительское собрание родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников Учреждения вправе принимать решение о направлении в Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации Министерстве образования и науки Удмуртской Республики требования о предъявлении Учреждению рекламации на качество образования и (или) несоответствие образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Общешкольное родительское собрание Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решения по вопросам сотрудничества семьи и школы; – заслушивает отчет родительского комитета о проделанной работе; – заслушивает отчет администрации школы о результатах самообследования; – вносит предложения по повышению качества УВП, укреплению МТБ школы; – принимает решения о роли родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий и праздников; – принимает к сведению рекомендации педагогического коллектива по организации и содержанию воспитания детей в семье; – принимает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Общешкольного родительского собрания.
Профсоюзный комитет	<p>Является руководящим органом первичной профсоюзной организации Учреждения и действует на основании Положения. Члены профсоюзного комитета Учреждения избираются открытым голосованием на Общем собрании первичной профсоюзной организации в количестве не менее трех из числа его членов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство и текущую деятельность первичной профсоюзной организации в период между собраниями, обеспечивает выполнение решений районной профсоюзной организации; – созывает профсоюзное собрание; – представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов первичной профсоюзной организации в отношениях с администрацией Учреждения а также при необходимости в органах местного самоуправления; – принимает решение о вступлении в коллективные переговоры с директором Учреждения по заключению коллективного договора; – является полномочным органом первичной профсоюзной организации при ведении коллективных переговоров с администрацией Учреждения и заключении от имени трудового коллектива коллективного договора;

- инициирует проведение Общего собрания работников Учреждения для принятия коллективного договора, подписывает по его поручению коллективный договор и осуществляет контроль над его выполнением;
- организует поддержку требований первичной профсоюзной организации в отстаивании интересов работников образования в форме собраний, митингов, пикетирования, демонстраций, а при необходимости - забастовок в установленном законодательством РФ порядке;
- осуществляет контроль над соблюдением в Учреждении трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства РФ о занятости, социальном обеспечении, об охране труда и здоровья работников;
- выражает мнение педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- согласовывает принимаемые директором Учреждения локальные нормативные акты, касающиеся трудовых и социально-экономических прав всех работников;
- осуществляет общественный контроль соблюдения работодателем норм и правил охраны труда в Учреждении, заключает соглашение по охране труда;
- осуществляет профсоюзный контроль по вопросам возмещения вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей;
- заслушивает информацию работодателя о выполнении обязательств по коллективному договору, мероприятий по организации и улучшению условий труда, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- проводит по взаимной договоренности с директором Учреждения совместные заседания для обсуждения актуальных проблем жизни трудового коллектива и координации общих усилий по их разрешению;
- информирует членов Первичной профсоюзной организации о своей работе, деятельности выборных профсоюзных органов вышестоящих организаций Первичной профсоюзной организации;
- распоряжается финансовыми средствами первичной профсоюзной организации Учреждения в соответствии с утвержденной сметой;
- при необходимости рассматривает акты и принимает решения по результатам работы ревизионной комиссии;
- реализует иные полномочия, в том числе делегированные ему профсоюзным собранием;

С 2021 Учреждение начало вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- ✓ педагогическую отчетную документацию;
- ✓ рабочую документацию в сфере образования;
- ✓ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего образования.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023 годы
Количественный состав обучающихся за 3 года

Образовательные программы	Количество обучающихся по каждой реализуемой программе		
	Конец 2022 года	Конец 2023 года	Конец 2024 года
Дошкольное образование	63	60	61
Начальное общее	37	37	43
Всего	102	97	104

Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования незначительно увеличилась по отношению к прошлым годам.

Численность дошкольников с ОВЗ на конец 2024 года – 1. Средняя наполняемость групп по детскому саду – 15 человек.

Численность обучающихся по образовательной программе начального образования стабильна в сравнении с прошлыми годами.

Дошкольное образование: Предметом деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение в своей деятельности реализует следующие авторские парциальные образовательные программы дошкольного образования:

- «Вдохновение» Т.Н. Шикалова (программа по развитию песенного творчества дошкольников) (программа художественно – эстетической направленности);
- «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева (программа художественно – эстетической направленности);

- «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А. – СПб.: Детство-Пресс, 2014.

Начальное общее образование:

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	Окончили начальную школу - на «4» и «5» - на «5»	14 0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

Класс	Кол-во (обучающихся)	Успеваемость %		Качество знаний %		
		Кол-во	%	Кол-во: отлич.	Кол-во: «4»-«5»	%
1	Не аттестуются					
2	8	8	100%	0	2	25,0%
3	11	11	100%	0	5	45,5%
4	9	9	100%	0	7	77,7%
Итого 2-4-х	28	28	100%	0	14	50%

Динамика качества обученности и успешности обучающихся на уровне дошкольного образования

Согласно требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не

являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

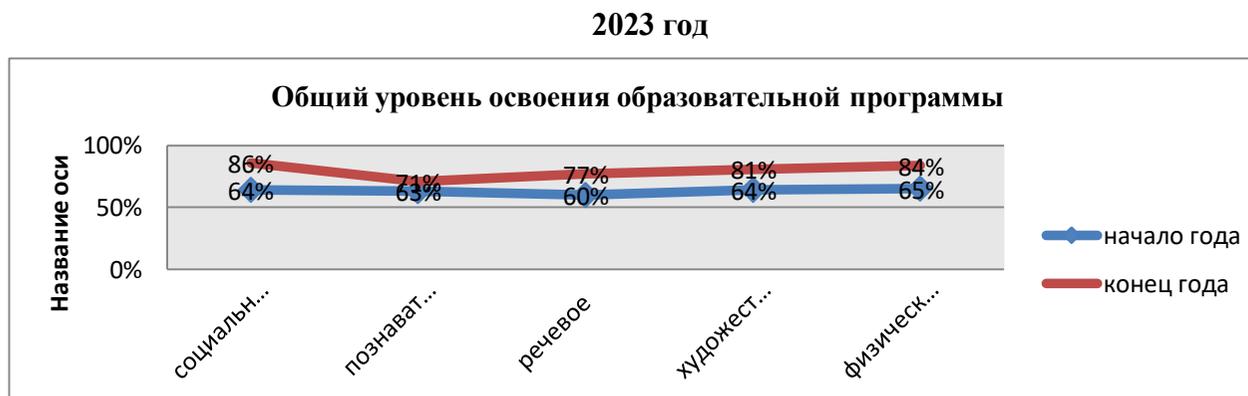
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

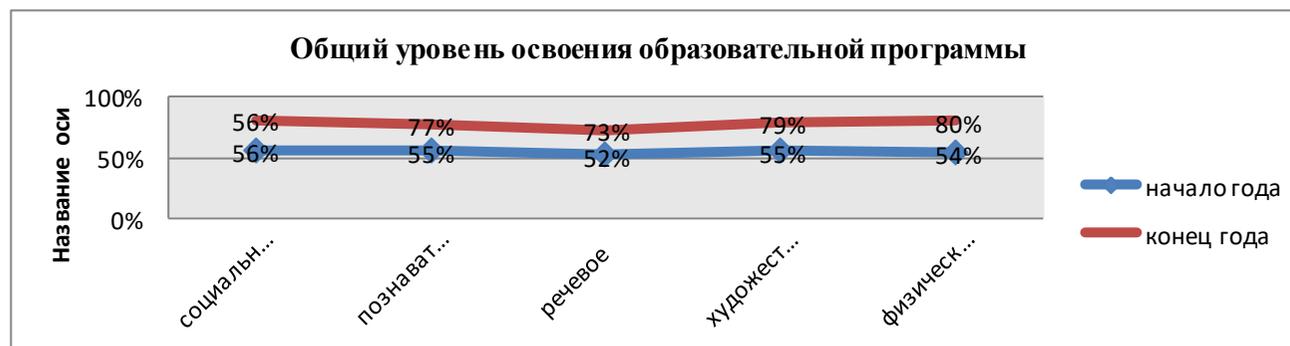
Педагогическая диагностика проводится в течение календарного года дважды: в сентябре (начало учебного года и начало следующего возрастного периода) и в мае (конец учебного года и завершение возрастного периода конкретного ребёнка).

По результатам наблюдения и анализа карт за 2021-2022 и 2022-2023 год можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Требуется внимание развитию детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие результаты:



2024 год



Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза представляет независимую оценку качества образования, направленную на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Одной из форм независимой оценки качества подготовки обучающихся являются всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2024 учебном году ВПР в 4 классе писали 7 учащихся (2 уч.больные).

Предмет по ВПР	%
Русский язык	85,7
Математика	100

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по предметам позволил сделать выводы об успешности выполнения каждого задания контрольных измерительных материалов, а также выявить задания, вызвавшие наибольшие трудности в целом.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

Дошкольные группы

Название мероприятия	Результат
----------------------	-----------

1	Городской конкурс чтецов «Ласковая колыбель» посвящённый Дню матери. (Филиал МБУК КЦ «Россия» - «Дом дружбы народов».	Савин М. – диплом за 1 место, Зянкина В. – диплом за 2 место
2	Межмуниципальный фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	Обучающиеся старшей-подготовительной группы - 1 место в номинации хореография
3	Детский образовательный форум «Покчи тодосчиос-онерчиос» (Маленькие исследователи профессий) посвященный Дню российской науки	Твердохлебов И. – сертификат участника
4	Муниципальный конкурс «Юные чтецы-2024: «Мир начинается с семьи»»	Савин М., Закиров Ф., - сертификат участника
5	Районная выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»	Поторочин К. – грамота за 1 место Савин М. – сертификат участника
6	IV Республиканская выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»	Поторочин К. – сертификат участника
7	Межмуниципальный открытый конкурс чтецов «Поэзия, опаленная войной»	Медведцева Е. – диплом за участие
8	Муниципальный конкурс «Золотая шашка»	Матвеев К. – 2 место
9	Льжжные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Глазовского района	Команда воспитанников старшей-подготовительной группы – 1 место
10	Межмуниципальный детский конкурс рисунков «Георгиевская ленточка»	Поторочин К., Горбовский С. – диплом за участие
11	Муниципальные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семейная команда старшей-подготовительной группы «Кометы» - 3 место.
12	Межрегиональный детский образовательный форум «Покчи тодосчи -2024» («Маленький исследователь – 2024»), посвященный Дню российской науки.	Твердохлебов И. – сертификат за участие
13	Конкурс-выставка детского творчества «Новогодний фейерверк»	Ушаков А., Чудаков И. – 1 место, Савин М. – 2 место, Горбовский С., Афанасьева Е. – 3 место
14	Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста МОУ «Штанигуртская НШ»	8 участников
15	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» между воспитанниками МОУ «Штанигуртская НШ»	Матвеев К. – 1 место, Матвей С. – 2 место Ева М. - 3 место.
16	Конкурс среди воспитанников МОУ «Штанигуртская НШ» «Дары осени»	Закиров Ф. – 1 место, Савин М., Баженов М. – 2 место, Ассылова А., Наймушин С., Закиров

		С., Кашменских Я. – 3 место.
17	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2 победителя – Закиров Ф., Зянкина В., 87 призёров.
18	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	9 участников – воспитанники старшей – подготовительной группы.
19	Смотр-конкурс центров Речевого развития между дошкольными группами структурного подразделения детский сад МОУ «Штанигуртская НШ»	1 место – старшая-подготовительная группа 2 место – младшая группа 3 3 место – Средняя-старшая группа и группа раннего возраста.
20	Смотр-конкурс спортивных центров между дошкольными группами МОУ «Штанигуртская НШ»	1 место – старшая-подготовительная группа

Начальная школа

Участие учащихся в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Конкурс	Результат, количество участников
	Муниципальные конкурсы	
1	Районные соревнования по лыжным гонкам	3 чел. - участники
2	Районные соревнования по лёгкой атлетике	4 чел. - участники
3	Творческий конкурс «Пасха на Руси» в номинации «Пасхальный мотив»	1 чел -Диплом за 2 место
4	Районный этап конкурса на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»	2 чел. -Грамота за 1 и 3 места
5	Районный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний фейерверк»	3 чел. - сертификаты
6	Районная выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»	1 чел. - Сертификат
7	Городской творческий конкурс "В согласии с природой"	1 чел. - Сертификат
8	Участие в конкурсе "Креативное новогоднее поздравление", Флешмоб «Этот День Победы».	37 чел. - сертификат
9	Районный этап республиканской выставки (конкурса) декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	1 чел. - Сертификат

	по теме «Украшения и аксессуары. Традиции и будущее»	
10	Участие в квизе «Путешествие по Удмуртии»	5 чел - сертификаты участников
11	Открытые соревнования по радиоуправляемым машинам-игрушкам «Автогонки»	1 чел - сертификат участника
12	Районный конкурс детского творчества «Островок безопасности»	1 чел - сертификат участника
13	Неопалимая купина	9 чел – результата нет
14	Районный конкурс-выставка детского творчества «Парад военной и гражданской техники»	3 чел - сертификаты
15	Конкурс чтецов «Живая классика»	2 чел - сертификаты
16	Городской творческий конкурс «Пасха на Руси»	20 чел - сертификат
	Республиканские конкурсы	
17	Большой этнографический диктант	2 чел. - сертификат
18	Республиканский конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Удмуртской Республики «Овеянные славою флаг наш и герб» среди обучающихся образовательных организаций	1 чел. - сертификат
	Всероссийские конкурсы	
19	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	1 чел. - призер

IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут в школе и в 9.00 в детском саду.

Продолжительность урока во 2– 4-х классах составляет 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

После учебных занятий учащиеся посещают группу продленного дня. В группе продленного дня учащиеся находятся с 12.00 до 17.00. с полдником в 15.00.

Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В образовательной организации реализуется программа формирования здорового и безопасного образа жизни (как часть основной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования), это комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Основная цель программы — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования.

Много внимания при планировании воспитательной работы педагогами уделяется основам безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, двигательной активности. Ежедневно проводится утренняя зарядка.

Организация летнего отдыха детей

В летние каникулы ежегодно на базе школы организуется оздоровительный лагерь на 40 человек. Планирование работы детского сада на летний период имеет оздоровительный характер.

Санитарно-гигиенические условия, здоровье обучающихся.

Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям по показателям воздействия факторов среды обитания

уровень ЭМП	соответствует
освещенность	соответствует
микроклимат	соответствует
мебель на соответствие росту - возрастным особенностям детей	соответствует

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Распределение детей по группам здоровья (детский сад)

Группы здоровья	Количество детей			
	2022		2023	
	До 3-х лет	Дошкольные группы	До 3-х лет	Дошкольные группы

I	3	18	2	15
II	6	30	14	25
III	1	2	1	4
IV	0	0	0	0
Всего детей	60		61	

По анализу групп здоровья видно, что большинство детей, посещающих Учреждение, это дети со второй группой здоровья. Здоровых детей (с 1 группой здоровья) –17.

Заболеваемость и посещаемость учреждения дошкольниками в целом

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшерами Штанигуртского ФАП

Показатели	Количественные сведения					
	2022-2023			2023-2024		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Среднесписочный состав	10	50	60	15	44	59
Число пропусков по болезни	548	2328	2876	868	2100	2968
Число пропусков на одного ребенка по болезни	54,8	46,6	47,9	57,9	47,7	50,3

Итоги посещаемости уроков обучающимися в 2022-2023 учебном году.

По результатам проверки классных журналов выявилось, что посещаемость уроков в 2023-2024 учебном году составляет 87,8%
В сравнении с 2022-2023 учебным годом (85,8%) повысилась на 2,0%.

Класс	Пропущено полных дней				Пропущено уроков				Посещено уроков	
	всего	По неуважит. причине	По уважит. причине	По болезни	Всего	По неуважит. причине	По уважит. причине	По болезни	По плану	Факт.
1 класс	210	0	0	210	886	0	0	886	6930	6044

										(87,2%)
2 класс	170	0	0	170	782	0	0	782	5474	4692 (85,7%)
3 класс	228	0	0	228	1047	0	0	1047	8602	7555 (87,8%)
4 класс	150	0	3	147	696	0	13	683	7038	6342 (90,1%)
Итого по школе	758	0	3	755	3411	0	13	3398	28044	24633 (87,8%)

Вывод по таблице: посещаемость уроков менее 90%. Это связано с высокой заболеваемостью часто болеющих детей

Большое количество пропусков уроков по болезни во всех классах. В школе 9 человек с хроническими заболеваниями. Они же и часто болеющие дети. Среди заболеваний ОРВИ стоит на 1 месте. Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели. Проводится витаминизация 3-го блюда. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Без уважительной причины дети уроки не пропускают.

V. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники начальной школы продолжают обучаться в школах г. Глазова.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В Учреждении работает 14 педагогов: 1 директор, 6 учителей, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Кроме того Учреждение укомплектовано соц.педагогом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом (совместители). Коллектив стабильный, имеет благоприятный психологический климат. Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на курсах ФГБОУ ВПО «ГППИ имени В. Г. Короленко» города Глазова, в АУО ДПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», АУО ДПО УР ИРО в городе Ижевске, Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО.

-по уровню образования

Высшее	Среднее специальное	Неоконч. высш.
11 человек	2 человека	1
78,6%	14,3%	7,1%

- по квалификационным категориям

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1-ая	Высшая
Воспитатели	2	-	3	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	1
Учителя	1	-	5	-
Директор				1
	21,4 %	0%	57,2%	21,4%

- по стажу работы (общий педагогический стаж)

	0-5 лет	5-10 лет	10 -15 лет	15-20 лет	20 и выше
Воспитатели	2	1	-	2	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	1
Учителя	1	-	1	1	3
Директор	-	-	-	-	1
	21,4 %	7,1%	7,1%	21,4 %	43%

- по возрасту педагогов

	моложе 25 лет	25 – 29	30 – 49	50 – 54	55 – 59	старше 60
Воспитатели	-	-	4	2	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	1
Учителя	1	-	3	2	-	-
Директор	-	-	-	-	1	-
	7,1%	0%	50 %	28,7%	7,1%	7,1%

В 2024 учебном году повысил уровень квалификации 4 педагога: Касимова Н.А. - "Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом №44-ФЗ" 144ч. 2024г. ООО "Инфоурок". Корепанова О.А. - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении" 72ч. 2024г. ООО "Учи.ру" г.Москва. Трефилова А.А. - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении" 72ч. 2024г. ООО "Учи.ру" г.Москва, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч, 2024г. ООО

«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС» 180ч, 2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, «Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ» 144ч, 2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72ч, 2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва. Трунова Г.Н. - ."Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" 72ч. 2024г. ООО "Директ-Медиа" г.Москва, "Особенности преподавания предмета "Труд (технология)" в начальной школе" 36ч. 2024г. АНК ДПО "ИОЦ ПК и П "Мой университет" г.Петрозаводск. Ишматова Л.Л. - ."Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования" 2024г. 72ч. ООО "Инфоурок" г. Смоленск, «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС» 24ч, 2024г. АОУ ДПО УР «ИРО» г. Ижевск.

Педагоги Учреждения в течении 2024 года представили свой опыт работы и стали активными участниками мероприятий, конкурсов, семинаров и вебинаров различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Предмет конкурсной работы (метод.разработка, конспект...)	Уровень конкурса	Результат	Педагоги
1	Смотр-конкурс спортивных центров	Центр физического воспитания	На базе МОУ «Штанигуртская НШ»	Дипломы участникам за 1, 2, 3 места	Воспитатели детского сада
2	Смотр-конкурс центров Речевого развития между дошкольными группами	Центр речевого развития	На базе МОУ «Штанигуртская НШ»	Дипломы участникам за 1, 2, 3 места	Воспитатели детского сада
3	Муниципальный Фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	Творческие музыкальные номера	Муниципальный	I место	Королёва Т.А.
4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2024	Олимпиада	Всероссийский	Сертификат организатора	Королёва Т.А.
5	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Урок	Всероссийский	Сертификат организатора	Королёва Т.А.
6	Муниципальные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Соревнования	Муниципальный	Благодарность	Педагоги детского сада

7	Экодиктант «Сбережём природу вместе - 2024	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 3 степени	Королёва Т.А.
8	Большой этнографический диктант - 2024	Диктант	Всероссийский	Сертификат участника	Королёва Т.А.
9	- Вебинары - «Гибкое мышление педагога – залог успеха выполнения содержания ФОП ДО - «Современные тренды дошкольного образования» (Проводимый Институтом Образовательных технологий)	Вебинар	Всероссийский	Сертификат участника	Королёва Т.А.
10	Форум ММСО.ЕХРО-2024 «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России	Форум	Всероссийский	Сертификат участника	Королёва Т.А.
11	Круглый стол «Использование регионального компонента в работе с педагогами, родителями и детьми».	Выступление с докладом «Применение наглядных пособий в процессе ознакомления старших дошкольников с родным краем».	Муниципальный	Сертификат участника	Королёва Т.А. Михайлова Т.В.
12	Городской семинар-практикум «Удмуртские напевы» (Детский сад № 34 г. Глазов)	Семинар-практикум	Межмуниципальный	Сертификат участника	Кутявина К.Н.
13	Семинар учителей начальных классов «Особенности работы малокомплектных школ в условиях реализации ФГОС начального образования».	Семинар	Муниципальный	Сертификат участника	Перминова Д.Ю.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с	Конкурс методических материалов	Всероссийский	Сертификат	Корепанова О.А.

	обучающимися, воспитанниками				
15	Всероссийский творческий конкурс "Сердце отдаю детям"	Конкурс	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Корепанова О.А.
16	Большой этнографический диктант	Диктант	Всероссийский	Сертификат	Корепанова О.А. Семакина И.В.
17	Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	Вебинар	Всероссийский	Сертификат	Корепанова О.А.
18	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Онлайн-зачет	Всероссийский	Сертификат	Корепанова О.А.
19	Семинар «Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов»	Семинар	Всероссийский	Сертификат	Корепанова О.А.
20	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель – 2023» конкурсной площадки Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»	Конкурс на лучшую публикацию	Всероссийский	Диплом участника, сертификат о публикации	Корепанова О.А.
21	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Онлайн-конкурс	Всероссийский	Сертификат	Корепанова О.А. Семакина И.В.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах,

выставках и т.п.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа.

Коллективом Учреждения в 2024 учебном году велась работа по совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, применение современных подходов к организации образовательной деятельности с целью повышения качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов при использовании в педагогическом процессе информационно-коммуникационных технологий.
2. Сохранение единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей между дошкольным и начальным образованием.
3. Создание условий для усвоения обучающимися норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные.
4. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.
5. Активизация работы педагогов детского сада по использованию проектной деятельности в образовательной деятельности для развития познавательных и творческих способностей дошкольников. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

Для реализации поставленных задач Учреждение тесно сотрудничало с:

- Детская поликлиника ЦРБ
- Штанигуртский ФАП
- Филиал районной библиотеки
- МБУК «Центр культуры и туризма Глазовского района»
- Дом Дружбы народов
- Историко-культурный музей-заповедник «Иднакар»
- Глазовский краеведческий музей

Педагогическим коллективом проводилась работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в Учреждении. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям. Материалы для деятельности обучающихся находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

Для решения поставленных задач в начале учебного года в Учреждении были намечены и проведены Педсоветы:

Установочный: «Условия и пути реализации ведущих задач организации образовательного процесса начальной школы – детского

сада на 2023-2024 учебный год», «Отчёт педагогов по темам самообразования, выдвинутым на 2023-2024 учебный год», «Комплектование дошкольных групп. Перевод обучающихся», итоговый: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2023- 2024 учебный год». В ноябре в детском саду был проведён педсовет по теме «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».

Были проведены открытые НОД. В течение учебного года были организованы консультации по аттестации педагогических кадров - знакомство с изменениями в процедуре аттестации, знакомство с проф.стандартом педагога. Неоднократно проводились консультации по охране жизни и здоровья детей.

Положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей в Учреждении является организация совместных детско-родительских праздников и досугов, способствующих неформальному общению участников педагогического процесса: «У колыбели таланта», «Весёлые старты», «День Государственности Удмуртии», «День открытых дверей», «Звёздный дождь».

В течение года с активным участием родителей обучающихся организовывались и проводились выставки детского творчества:

«Осенняя мозаика», «Наши мамы», «Новогодний фейерверк», «23 февраля – день защитника Отечества», «8 марта – международный женский день», «Никто не забыт и ничто не забыто» к 9 мая, «Огород на окошке». Проводились акции: «Дом для птицы», «Посади дерево», «Подари цветок детскому саду».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	22	0	916
из него:	2	22	0	715
учебники	3	0	0	53
учебные пособия	4	0	0	90
художественная литература	5	0	0	58
справочный материал	6	22	0	916
Из строки 01: печатные издания	7	0	0	0
аудиовизуальные документы				

документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Штанигуртская начальная школа» имеет в своем составе структурные подразделения: детский сад и начальная школа. Детский сад располагается в кирпичном двухэтажном здании, 2015 года постройки, по адресу: 427638, Удмуртская Республика, Глазовский район, дер. Штанигурт, ул. Глазовская, 5, занимаемая площадь вместе с земельным участком 9724,7 кв.м. свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 18- 18/003-18/003/003/2015-6763/1, вид права – постоянное (бессрочное) пользование; свидетельство о государственной регистрации на детский сад 18-18/003-18/003/003/2015- 5513/1, вид права – оперативное управление. Начальная школа располагается по адресу: 427638, Удмуртская Республика, Глазовский район, дер. Штанигурт, ул. Глазовская, 3. (Договор от 01.09.2015г. Безвозмездного пользования помещениями).

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учреждение имеет:

- центральное отопление;
- смешанный тип освещения;
- холодное водоснабжение;
- канализацию;
- металлическое ограждение по всему периметру территории детского сада;
- камеры систем наружного видеонаблюдения в детском саду и школе;
- тревожная кнопка для экстренного вызова полиции;
- ЕДДС;
- Охрана;
- блок речевого оповещения.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет директора – 1;

- методический кабинет- 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната чистого белья – 1
- хозяйственная кладовая - 1

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития ребенка. Во многом этому способствует развивающая среда, которая соответствует требованиям реализуемых программ и запросам детей и родителей. Педагоги своевременно обновляют и дополняют развивающую среду.

Все групповые помещения структурного подразделения Детский сад состоят из раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла. В группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды (пополнение игровой зоны современным игровым оборудованием, обогащение среды информационными стендами).

Участок групп Детского сада озеленен и имеет ограждение. На территории имеются игровые площадки с 4 теньевыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами.

В детском саду имеются технические средства обучения: 3 компьютера, 2 моноблока, 1 ноутбук, 2 принтера, 2 МФУ, 3 музыкальных центра, мультимедийная доска, 1 проектор. Данные средства ТСО используются во время организации образовательной деятельности Учреждения.

В школе имеются 5 учебных кабинетов, которые 100% оборудованы ученическими столами и стульями. Имеются: 1 проектор, 1 интерактивная доска, 2 моноблока, 3 ноутбука, 2 компьютера, 2 микроскопа, 4 телевизора, шкафы для учебников, художественной и методической литературы, учебных принадлежностей. Имеется 1 МФЦ, 3 принтера. Также в классах оформлены уголки класса, уголки для проектов. В коридорах обновлены тематические стенды по безопасности, информационный стенд «МОУ «Штанигуртская НШ».

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети интернет в Учреждении проведена локальная сеть: доступ в интернет имеют все учебные кабинеты посредством сети Wi-Fi.

В Учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация в соответствии с требованиями ст.29 Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Школьный сайт: <https://shkolashтанигуртская-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С обучающимися проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей изготавливаются памятки, консультации.

Антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность Учреждения обеспечены следующими мероприятиями:

- 1) охрана.
- 2) ЕДДС.
- 3) Передача информации о пожаре по радиоканалу дежурному Единой дежурно - диспетчерской службы-01.
- 4) Первичные средства пожаротушения (23 огнетушителя), планы эвакуации и знаки оповещения в люминесцентном исполнении.
- 5) Наружный противопожарный резервуар (школа – 52 куб.м и детский сад 200 куб.м) общим объемом 252 кубических метров.
- 6) Камеры систем наружного видеонаблюдения в начальной школе и в детском саду.
- 7) Установлена система оповещения.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МОУ «Штанигуртская НШ» расположено в центре деревни Штанигурт, Глазовского района, в 1 км от г. Глазов. Поблизости находятся такие социальные объекты, как:

- Штанигуртский ФАП,
- РДК «Искра», где расположены:
- МУК «Глазовская районная ЦБС»
- администрация МО «Штанигуртское»

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении от 12.05.2020г.

Учреждение совместно с медицинскими работниками принимает непосредственное участие в мероприятиях по охране здоровья детей: оказывает содействие в организации профилактических осмотров и иммунопрофилактики, проведения противотуберкулезных и противоэпидемических мероприятий, гигиенического воспитания учащихся и воспитанников; предоставляет возможность выступления медицинским работникам на собраниях учащихся, родителей и педагогических советах; обеспечивает организацию проведения

профилактических осмотров детей и др.

Организация питания

Режим питания организован, ведется контроль со стороны родительской общественности за выполнением норм питания. Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем со стороны администрации.

Дошкольники получают 4-х разовое полноценное, сбалансированное, витаминизированное питание, организованное на основании СанПиН, 10-дневного меню и в соответствии с технологическими картами.

Для организации питания учащихся имеется буфет на 31 посадочное место. Питанием охвачены 100% обучающихся. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Кроме того, в питании детей присутствуют овощи с пришкольного участка, прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН. Буфет обеспечен штатами и необходимым оборудованием.

Объекты физической культуры и спорта

На пришкольной территории – оборудована игровая площадка и игровой спортивный комплекс. На территории Детского сада: совмещённый спортивно-музыкальный зал, площадь – 111, 3 кв.м. Спортивная площадка – 334 кв.м. Имеется оборудованная прыжковая яма. Баскетбольная площадка. Футбольное поле. Уличные игровые комплексы.

В спортивно-музыкальном зале имеются тренажёры: беговая дорожка детская (70 x 60 x 80 см), велотренажер детский (55 x 35 x 70 см), гребной тренажер (94 x 37 x 30 см), мини-степер (39 x 31 x 87 см, длина педалей 33 см), силовой тренажер детский (95 x 76 x 89 см).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в Учреждении имеются следующие условия:

5 классных кабинетов.

4 групповых ячейки

Спортивный-музыкальный зал -1. Спортивная площадка – 1.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной

деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи обучения и воспитания. В Учреждении имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основные образовательные программы, рабочие программы. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные показатели индивидуального развития обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человека	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человека	61 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек / 100%	61 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человека / 100%	61 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 1,67%	1 человек / 1,67%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 1,67%	1 человек / 1,67%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 1,67%	1 человек / 1,67%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 1,67%	1 человек / 1,67%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47,9 дней	50,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 66,7%	4 человека / 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 66,7%	4 человека / 57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 33,3%	3 человека / 42,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 33,3%	3 человека / 42,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 83,3%	6 человек / 85,7%
1.8.1	Высшая	2 человека / 33,3 %	2 человека / 28,6 %
1.8.2	Первая	4 человека / 66,7%	3 человека / 42,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %	2 человека / 28,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %	1 человек / 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15/15 100%	17/17 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/6 40%	17/7 41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек /60 человека 1:10	7 человек /61 человека 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м	6,3 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

На уровне начального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человека	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	да/нет	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	да/нет	нет
1.5	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек / процент	14 / 50,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-

1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	-
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	-
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	-
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	-
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	-
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	-
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	-
1.18	Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / процент	37/ 100%

1.19	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / процент	3/ 8,1%
	- Регионального уровня		3
	- Федерального уровня		0
	- Международного уровня		0
1.20	Численность/удельный вес учащихся, по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / процент	0
1.21	Численность/удельный вес учащихся, по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / процент	0
1.22	Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / процент	37 / 100%
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / процент	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	6
	с высшим образованием		6
	с высшим педагогическим		6
	средним профессиональным образованием		0
	средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/процент	0
	с высшей	человек/процент	0
	с первой	человек/процент	5 (83,3%)
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		

	до 5 лет	человек/процент	0
	свыше 30 лет	человек/процент	1 (16,6%)
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	0
	от 55 лет	человек/процент	0
1.28	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек/процент	6 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	человек/процент	0
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,24 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед.	22,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	медиатеки		да
2.4.3	средств сканирования и распознавания текстов		да

2.4.4	выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	системы контроля распечаткой материалов		да
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек/процент	0
2.6	Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФОП ДО и ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

