

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Штанигуртская начальная школа»
(МОУ «Штанигуртская НШ»)
427638, УР, Глазовский район, д.Штанигурт, ул.Глазовская, 5,
телефон (34141) 97-636

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
«03» апреля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
начальник Управления образования
МО «Муниципальный округ
Глазовский район Удмуртской Республики»
В.И.Корякин
«03» 04 2023г.



Утверждено приказом директора
№ 35 - од «03» апреля 2023г.
Директор Н.А. Касимова



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Штанигуртская начальная школа»
за 2022 год

д. Штанигурт, 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Штанигуртская начальная школа».
Руководитель	Касимова Наиля Агзамовна
Адрес организации	427638, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Штанигурт, ул. Глазовская, д. 5.
Телефон, факс	8(34141) 97636
Адрес электронной почты	nailya.ka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1995
Лицензия	от 02 ноября 2015 г. № 629 МОиН УР серия 18Л01 №0000572
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 557 от 16 ноября 2015г. серия 18А01 №0000397

Организационно-правовое обеспечение

Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 18 № 003124570 от 28.12.2011г.
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 18 № 003482270 от 01.01.2012г.
свидетельство о государственной регистрации права (на детский сад)	18-18/003-18/003/003/2015-5513/1 от 13.07.2015, вид права – оперативное управление
свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	18-18/003-18/003/003/2015-6763/1 от 02.09.2015, вид права –

	постоянное (бессрочное) пользование
Наличие документов о создании Учреждения	
Наличие и реквизиты Устава Учреждения	Утверждён 14.01.2022г. № 1.134 Постановлением Администрации МО «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» Устав Учреждения соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов Учреждения	
Органы коллегиального управления Учреждением	- Положение об Общем собрании работников Учреждения - положение о Педагогическом совете - положение об Общешкольном родительском собрании
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдан)	№ 629 от 02 ноября 2015г. МОиН УР Серия 18Л01 №0000572 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 557 Серия 18А01 № 0000397 от 16.11.2015г. (срок действия свидетельства до 11.06.2026)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 18.20.01.000.М.000033.09.15 от 23.09.2015г.
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 267/7/5 от 11.09.2015г., соответствует

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, основными образовательными программами:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Штанигуртская начальная школа»

2) Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Штанигурская начальная школа» на 2022 – 2023 учебный год.

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ «Штанигурская НШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Удмуртской Республики, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Глазовского района, Управления образования Администрации МО «Глазовский район» и Уставом Учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. На основании лицензии Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами, принятыми на заседании Педагогического совета и утвержденными приказом директора.

В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры и физическим развитием дошкольников. Педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги проверяют, чтобы состояние спортивного зала, снарядов и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий и непосредственной образовательной деятельности, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), дошкольное образование на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «ZOOM».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся дошкольного и начального уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки МУДО «ДДТ», РДК «Искра» и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, а также кружковой деятельности в детском саду, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность реализуется через внеурочную деятельность, кружки от МОУ ДОД «ДДТ», РДК «Искра», классные часы, традиционные мероприятия Учреждения, которые дети посещают по планам классных руководителей, по своему выбору и усмотрению родителей.

Общешкольные дела являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Календарь традиционных школьных мероприятий МОУ «Штанигурская НШ»

Мероприятие	Сроки
Торжественная линейка ко Дню знаний	1 сентября
День пожилых людей	1 октября
День Учителя	5 октября
Осенины	Октябрь
День государственности Удмуртии	4 ноября
День Конституции	12 декабря

Новогодние мероприятия	декабрь, январь
День защитников Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
День Победы (Вахта Памяти)	1 – 10 мая
Праздник завершения учебного года «До свидания, школа! Здравствуй, лето!». Праздник «Прощай, начальная школа»	май
Операция «Внимание, дети!»	сентябрь, май
Спортивные мероприятия	В течение года
Участие в районных акциях: «Во славу Отечества» Дни защиты от экологической опасности День защиты детей	В течение года
Работа кружков дополнительного образования	В течение года
День матери	октябрь
Организация летнего отдыха	июнь, июль

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

Работа с детьми, родителями, взаимодействие с другими социумами

№	Основные мероприятия.	Сроки.	Направления воспитания/ценности
1.	День Знаний.	сентябрь.	Социальное
2.	Неделя Здоровья	сентябрь	Социальное, семейное
3.	27 сентября Праздник «День дошкольного работника»	сентябрь	Благодарность, дружба Социальное
4.	«Мы за ЗОЖ» - конкурс рисунков	сентябрь	Семейное, социальное Патриотическое, оздоровительное
5.	17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй» Выставка фотографий	сентябрь	Семейное, социальное Патриотическое
6.	Международный день пожилых людей. Праздник для бабушек дедушек воспитанников «Старые песни о главном...» «Старость в радость» - социальная акция поздравительная открытка	октябрь	Семья, благодарность Социальное

7.	Осенние утренники.	октябрь.	Социальное, семейное, этико-эстетическое
8.	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	октябрь	Социальное, семейное, этико-эстетическое, трудовое
9.	Дни Добрых дел: подготовка групп, классов к зиме, акция «Домик для птицы».	октябрь	Социальное, семейное, этико-эстетическое, трудовое
10.	5 октября – День учителя	октябрь	Социальное, трудовое
11.	«Заповедный край» - фотоконкурс	ноябрь	Познавательное, патриотическое, Родина, единство.
12.	Праздник «Удмуртия – родниковый край! »	ноябрь.	Патриотическое, этико-эстетическое Родина, единство
13.	Мамин Ноябрь - выставка ««Ты на свете лучше всех, мама!»» - развлечение «Мамины помощники» (спортивный праздник для детей и их мам)» - сочинение «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	ноябрь	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное
14.	22 ноября – День словаря. Беседы о словесности и словаре	ноябрь	Познавательное
15.	Муниципальный смотр-конкурс «У колыбели таланта».	декабрь	Социальное, этико-эстетическое, познавательное, социальное
16.	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елке	декабрь	Трудовое, этико-эстетическое, социальное
17.	Развлечение День рождения Золотой рыбки	декабрь	Этико-эстетическое, познавательное
18.	Новогодние утренники.	декабрь.	Социальное, семейное, этико-эстетическое
19.	9 декабря – День героев Отечества Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	декабрь	Социальное, семейное, этико-эстетическое, Патриотическое
20.	10 декабря. 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. Выставка рисунков «Что говорят стихи?»	декабрь	Патриотическое, познавательное, социальное
21.	«Зимние Святки» (обрядовый праздник). «Не боимся холода, не боимся стужи мы!» (спортивный праздник).	январь.	Социальное, семейное, физическое, оздоровительное, познавательное
22.	«Что мы знаем о природе и ее охране» (КВН для семейных команд – старших дошкольников и их родителей)	январь	Патриотическое, познавательное, социальное

23.	21 февраля Международный день родного языка. «Познание: «Мы – россияне, наш язык – русский»	февраль	Патриотическое, социальное, познавательное
24.	Оформление фото стенда «Природа нашего Края».	февраль.	Социальное, семейное, этико-эстетическое, трудовое, патриотическое
25.	Выставка творческих работ «О папе с любовью»	февраль - март	Социальное, семейное, этико-эстетическое, трудовое
26.	«Зарница» Весёлые старты с папами	февраль	Социальное, семейное, физкультурное, оздоровительное
27.	Утренники «Февромарт».	март.	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, семья
28.	Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности	Март	Трудовое, социальное
29.	Семейная выставка фотографий «Полюбуйся, весна наступает!»		Познавательное, трудовое, семейное, этико-эстетическое
30.	Выставка групповых и классных газет ко дню 8 Марта «Милые мамы»	Март	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое, семья
31.	31 марта 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского. Чтение произведений К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций. Защита проектов «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского»	март	Патриотическое, речевое, социальное, познавательное
32.	«Огород на окошке»	апрель	Трудовое, этико-эстетическое
33.	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме	апрель	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое
34.	«День смеха» - выставка детских рисунков		Трудовое, этико-эстетическое
35.	22 апреля Всемирный день Земли. Беседы об экологических проблемах на Земле. Клуб выходного дня «Спасём природе вместе»	апрель	Познавательное, экологическое
36.	9 мая - «Мы этой памяти верны» Международная акция «Георгиевская ленточка»	Май	Познавательное, патриотическое, социальное, семья

37.	15 мая-Международный день семьи. Выставка семейных фотографий, Досуг «Моя семья»	Май	Познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, социальное, семья
38.	Праздник «До свидания детский сад».	Май.	Социальное, физическое и оздоровительное, семейное
39.	День защиты детей Праздник «Здравствуй лето!»	Июнь.	Патриотическое, социальное, семья
40.	Дни открытых дверей.	1 раз в год	Социальное, познавательное
41.	6 июня – День русского языка: слушание русских народных сказок	июнь	Познавательное, патриотическое, социальное
42.	12 июня День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России» Выставка рисунков «Россия – гордость моя»	июнь	Познавательное, патриотическое
43.	8 июля – День семьи, любви и верности. Беседы «Моя семья», творческая мастерская «ромашка на счастье»	июль	Социальное, семья
44..	22 августа День государственного флага Российской Федерации. Праздник «Моя Россия»	август	Патриотическое

План воспитательных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Возрастная группа	Время	Ответственные
1	Беседы с детьми о транспорте, правила поведения на дороге	Все группы	По календарному плану	Воспитатели
2	Экскурсии по улицам села: -на автобусную остановку -к перекрестку Чтение художественной литературы	Все группы	По календарному плану	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые: «Мы шоферы», «Автобус», «Поезд» и др.	Все группы	По календарному плану	воспитатели
4	Просмотр видеофильмов. Внимание: Дорога «В гостях у светофора», «Азбука безопасности»	Все группы	По календарному плану	воспитатели
5	ООД по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД Выставка рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Все группы	По календарному плану	воспитатели

С родителями				
1	Общие родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД	Все группы	1 раз в год	заместитель директора по УВР, воспитатели
2	Оформление папок-передвижек «Внимание светофор!», «Азбука дорожного движения»	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатели
3	Разработка памяток для родителей «ПДД для пешехода»	Все группы	2 раза в год	Воспитатели
4	Конкурс «ПДД-знающая семья»	Старшая и подготовительная группы	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель

План работы по организации пожарной безопасности

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для работников по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, апрель. При приеме на работу.	Директор МОУ «Штанигурская НШ»
2.	Беседы с детьми о ПБ, правила поведения при пожаре	В течение года	воспитатели групп
3.	Развлечение «Тили бом, тили бом, загорелся Кошкин дом».	Апрель.	Баженова Е.Б.
4.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
5	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ, памяток	В течение года	Воспитатели групп

Дополнительное образование

В детском саду функционировало 2 кружка: Весёлый английский» (посещало 20 детей), «Мой край» который посещало 24 человека.

При начальной школе от МОУ ДОТ «ДДТ» работает 6 кружков, которые посещают 35 учащихся. От дома культуры – 23 учащихся. Охват детей кружками составляет 100%.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Используемые формы работы: за период 2022 года противоправных (хищение, повреждение имущества несчастных случаев) не произошло. Проведено:

- ✓ встреча – беседа учащихся с инспектором ОГИБДД «Безопасность дорожного движения»,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися «Выполнение режима дня школьника», «Опасные группы в социальных сетях»,
- ✓ привлечение учащихся в систему дополнительного образования, в различные классные, общешкольные мероприятия,

другие виды деятельности,

- ✓ цикл классных часов, бесед по темам: «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения на железной дороге и автотранспорте», просмотр фильмов по безопасности, проведены месячники «Внимание, дети!», «Месячник пожарной безопасности»,
- ✓ инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности на железной дороге, на водоемах в каникулярный период,
- ✓ контроль посещаемости занятий учащимися.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Учреждении

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Главой Муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» на основании распоряжения, и с которым подписывается трудовой договор.

Непосредственно директору подчиняются заместители директора и заведующий хозяйством (завхоз). Органами коллегиального управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Профсоюзный комитет.
- Иные коллегиальные органы.

Директор Учреждения: Касимова Наиля Агзамовна, телефон: 8(34141) 97-636.

Место нахождения директора Учреждения: д. Штанигурт, ул. Глазовская, д.5.

Заместители директора по УВР: Семакина И.В., Баженова А.В..

С 2021 Учреждение начало вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

В электронную форму перевели:

- ✓ педагогическую отчетную документацию;
- ✓ рабочую документацию в сфере образования;
- ✓ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего образования.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование: Предметом деятельности детского сада является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется Основной образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно на основе комплексной программы дошкольного образования «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Программы и технологии, применяемые в детском саду, по образовательным областям

Наименование программы		Возрастные группы
Комплексные	Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.	Все группы
	Художественно-эстетическое развитие «Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.	Все группы
	Т.Н. Шикалова «Вдохновение	Группы дошкольного возраста
Педагогические технологии	«Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А. – СПб: Детство-Пресс, 2014.	Группы дошкольного возраста

Начальное общее образование:

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	34	36	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1

	Окончили начальную школу - на «4» и «5» - на «5»		8 0	14 0
--	--	--	--------	---------

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в МОУ «Штанигурская НШ» - 2 .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

Класс	Кол-во (обучающихся)	Успеваемость %		Качество знаний %		
		Кол-во	%	Кол-во: отлич.	Кол-во: «4»-«5»	%
1	Не аттестуются					
2	9	9	100%	0	9	44,4%
3	8	8	100%	0	5	0%
4	7	7	100%	0	0	0%
Итого 2-4-х	24	24	100%	0	14	44,4%

Учебный год	Успешность %	Качество %
2020-2021	100	29,6
2021-2022	100	58,3

Анализ качества знаний по предметам.

Русский язык

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	62,5%	0%	54,2%

Родной язык (русский)

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	87,5%	71,4%	86,3%

Литературное чтение

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	87,5%	85,7%	91,1%

Литературное чтение на родном языке (русском)

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	75%	57,1%	77,4%

Английский язык

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	75%	71,4%	82,1%

Математика

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	75%	50%	75%

Окружающий мир

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	87,5%	85,7%	91,1%

Музыка

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	100%	85,7%	95,2%

Технология

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	100%	100%	100%

ИЗО

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%
Качество %	100%	100%	85,7%	95,2%

Физическая культура

Классы	2	3	4	Итого по школе
Успешность %	100%	100%	100%	100%

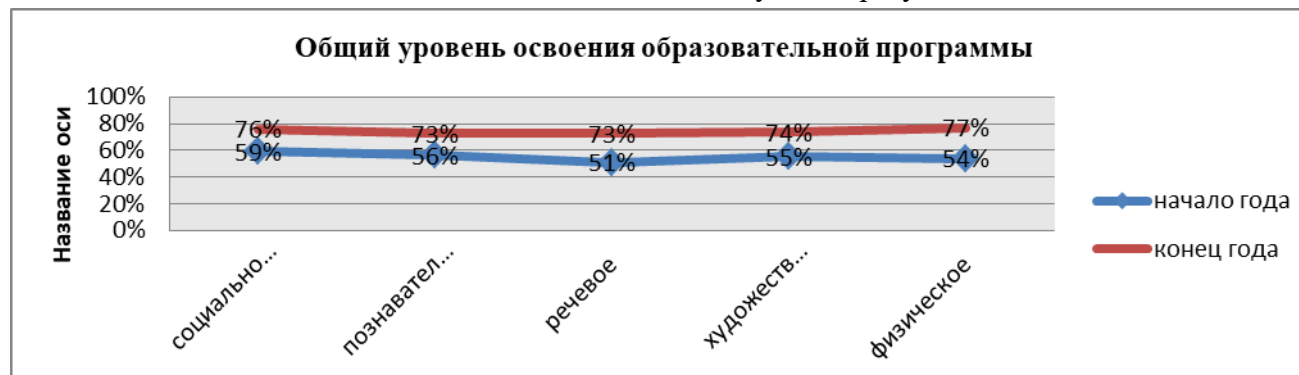
Качество %	100%	100%	85,7%	95,2%
------------	------	------	-------	-------

ВЫВОД: Анализ показал, что качество знаний повысилось на 28,7 %.

Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3-5 лет

Дошкольное образование: По результатам наблюдения и анализа карт можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие результаты:



Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза представляет независимую оценку качества образования, направленную на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Одной из форм независимой оценки качества подготовки обучающихся являются всероссийские проверочные работы (ВПР). В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособранзором по согласованию с Правительством

Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год

Дошкольные группы

	Название мероприятия	Результат
1	Конкурс-выставка «Осенние фантазии» (МОУ «Штанигурская НШ»)	Наймушин Д. – 1 место, Шудегов Т. – 2 место, Семёнова А. – 2 место,
2	Конкурс-выставка детского творчества «Новогодний фейерверк»	Бекмансурова Р. -3 место, Твердохлебов И. и Дюкин С. – 3 место, Золотарёв Л. – 1 м.
3	Конкурс-выставка детских рисунков по пожарной безопасности " Кошкин дом"	1 место - Кучерявенко В., 2место – Кондратьев М., 3 место – Абдулова М.
4	Межмуниципальный фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	1 место
5	Конкурс «Юные чтецы – 2022: стихи С.Я. Маршака», проводимый Муниципальным учреждением Центр комплексного обеспечения образования муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» районной методической комиссией воспитателей детских садов.	Бекмансурова Р. – диплом 3 степени
6	Районная выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»	Поторочин К. – 1 место Веретенников А., Медведцева Е. – сертификат участника
7	Межрайонное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	Команда МОУ «Штанигурская НШ» - Сертификат участника
8	Конкурс боевых листовок в рамках Межрайонного мероприятия, посвящённое дню защитника Отечества среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	Команда МОУ «Штанигурская НШ» - диплом 3 степени
9	Конкурс музыкальных видеоткрыток в рамках Межрайонного мероприятия, посвящённое дню защитника Отечества среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	Команда МОУ «Штанигурская НШ» - диплом 2 степени
10	Десятая республиканская спартакиада «Малыши открывают спорт» онлайн соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт» среди детей старшего дошкольного возраста	4 место командное
11	Городской конкурс детского творчества, посвящённый Государственности Удмуртской	Поторочин К., Ермаков Б.- благодарность

	Республики «Италмас – символ Удмуртии»	
12	Региональная викторина «По мотивам русских народных сказок»	Солодянкина Анастасия – 1 место
13	Конкурс кормушек «Белкина тарелка», проводимый Историко-культурным музеем-заповедником УР «Иднакар» им. М.Г. Ивановой	Поторочин К., Бекмансурова А. – благодарственное письмо
14	Конкурс «Берегите ёлочку», проводимый на сайте «Сообщество педагогов УР»	Команда «Непоседы» - диплом 3 степени
15	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Главатских О., Николаева Е., Вологжанин Д., Бекмансурова А., – сертификат участника Старшая группа «Непоседы» - сертификат участника
16	Всероссийский день единых действий естественно-научной направленности «День урожая»	Сертификат участника – старшая группа
17	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» -2022	Ермаков Б., Русских Д., Медведцева Е., Бекмансурова А., Закиров Ф., Гордеев Я. – диплом призёра
18	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Вологжанин Д., Бекмансурова А., Закиров Ф., Веретенников А.,Поторочин К., Гордеев Я., Русских Д., Исаев С., – сертификат участника
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Дзюина С. – 2 место
20	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Афанасьева Е. – 2 место

Начальная школа

№	конкурс	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1	Районный конкурс (выставка) детского творчества «Новогодний фейерверк»	4	Сертификат Сертификат Сертификат 1м. - грамота

2	Конкурс фоторабот «Есть только миг...»	4	1 и 3 м. – 2 грамоты 1 м. – грамота 1 м. – грамота 2 м. - грамота
3	Международный творческий конкурс «Осенние поделки»	1	Горбовская С. – победитель в номинации «Осенние поделки»
4	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	1	Горбовская С. – грамота за участие
5	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	1	Трефилова К. – 2 место
6	Районная экологическая акция «Сохраним природу» номинация «Я природу берегу»	1	Горбовская С. – грамота за участие
7	Детский конкурс рисунков «Путешествие в Рождество»	2	Сертификат – Трефилова К. 3м. – грамота – Кашменских М.
8	Спартакиада по лёгкой атлетике	1	Трефилова К. – 2 место
9	Муниципальный конкурс презентаций «А жизнь прекрасна»	1	Диплом участника
10	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	1	1м. - грамота
11	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	Сертификат
12	Районный этап конкурса школьных театрализованных программ среди отрядов ЮИД «Веселый светофор»	10	3м-грамота
13	Районный конкурс перевода английской поэзии «Word Magik»	1	Сертификат
14	Конкурс презентаций о космосе «Shace route»	1	Сертификат
15	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	2м.- грамота
16	Муниципальные олимпиады по математике и русскому языку	8	Участие
17	Районный конкурс на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»	1	Сертификат
18	Районная экологическая акция «Сохраним природу»	5	2м. – грамота 2м. – грамота Сертификат 1м. – грамота 1м. – грамота
19	Районный конкурс детского творчества «Островок безопасности»	4	Сертификат

20	Межрайонный конкурс детских рисунков – иллюстраций «Малая родина» по произведениям О.Поскребышева	2	Сертификат Сертификат
21	Муниципальный вокальный конкурс «Пусть музыка звучит»	2	2м. - диплом
22	Районное мероприятие, посвященное 100-летию Всесоюзной пионерской организации и 50-летию ДДТ	6	Благодарность
23	Конкурс детских рисунков «Защитники Отечества» от Удмуртского регионального отделения ВОО «Молодая гвардия Единой России»	9	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Республиканский уровень			
24	-	-	-
Всероссийский уровень			
25	Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма.	36	Участие
26	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех»	4	1м. – грамота 2м. – грамота 2м. – грамота Сертификат
27	Большой этнографический диктант 2021	2	Участие
28	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»	2	1м. – грамота 2м. – грамота
29	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	5	1м. – грамота 1м. – грамота 1м. – грамота 2м. – грамота 1м. – грамота
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	35	Участие

IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

Продолжительность урока во 2–4-х классах составляет 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут, один раз в неделю 5 уроков за счет введения третьего урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 15 минут;

после 2-го урока — 15 минут;

после 3-го урока — 10 минут;

после 4 и 5-го уроков — 20 минут.

После учебных занятий учащиеся посещают группу продленного дня. В группе продленного дня учащиеся находятся с 12.00 до 17.00. с дополнительным обедом в 14.00.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В образовательной организации реализуется программа формирования здорового и безопасного образа жизни (как часть основной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования), это комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Основная цель программы — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования.

Много внимания при планировании воспитательной работы педагогами уделяется основам безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, двигательной активности. Ежедневно проводится утренняя зарядка.

Организация летнего отдыха детей

В летние каникулы ежегодно на базе школы организуется оздоровительный лагерь на 40 человек. Планирование работы детского сада на летний период имеет оздоровительный характер.

Санитарно-гигиенические условия, здоровье обучающихся.

- Соответствие Учреждения санитарно-гигиеническим требованиям Группа санэпидблагополучия, к которой относится Учреждение

Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям по показателям воздействия факторов среды обитания

уровень ЭМП	соответствует
освещенность	соответствует
микроклимат	соответствует
мебель на соответствие роста - возрастным особенностям детей	соответствует

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Распределение детей по группам здоровья (детский сад)

Группы здоровья	Количество детей			
	2021		2022	
	До 3-х лет	Дошкольные группы	До 3-х лет	Дошкольные группы
I	3	16	2	15
II	8	42	6	38
III	0	0	0	2
IV	0	1	0	0
Всего детей	70		63	

По анализу групп здоровья видно, что большинство детей, посещающих Учреждение, это дети со второй группой здоровья. Здоровых

детей (с 1 группой здоровья) – 17.

Заболеваемость и посещаемость учреждения дошкольниками в целом

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшерами Штанигуртского ФАП

Показатели	Количественные сведения					
	2020-2021			2021-2022		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Среднесписочный состав	12	58	70	12	53	65
Число пропусков по болезни	547	1762	2309	444	2043	2487
Число пропусков на одного ребенка по болезни	45,5	30,4	32,9	37	38,5	38,3

Распределение детей по группам здоровья (начальная школа)

Группы здоровья	Количество детей			
	2022 г.			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
I	2	2	0	0
II	9	5	5	3
III	0	2	3	4
IV	0	0	0	0
Всего детей	11	9	8	7

Посещаемость уроков учащимися

класс	Пропущено полных дней				Пропущено уроков				Посещено уроков	
	всего	По неуважит.	По уважит. причине	По болезни	Всего	По неуважит.	По уважит.	По болезни	По плану	Факт.

		причине				причине	причине			
1 класс	185	-	13	172	774	-	53	721	7623	6849 (89,8%)
2 класс	132	-	-	132	611	-	-	611	7038	6427 (91,3%)
3 класс	142	-	-	142	652	-	-	652	6256	5604 (89,5%)
4 класс	134	-	11	123	612	-	51	561	5842	5230 (89,5%)
Итого по школе	593	-	24	569	2649	-	104	2545	26759	24110 (90,1%)

В сравнении с 2020-2021 годом фактически посещенных уроков в 2022 году выше на 1,8%.

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели. Проводится витаминизация 3-го блюда.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

V. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники начальной школы продолжают обучаться в школах г. Глазова.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В Учреждении работает 13 педагогов: 1 директор, 5 учителей, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Коллектив стабильный, имеет благоприятный психологический климат. Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на курсах ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В. Г. Короленко» города Глазова, в АУО ДПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», АУО ДПО УР ИРО в городе Ижевске, Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО.

-по уровню образования

Высшее	Среднее специальное
10 человек	3 человека

76,9 %	23,1 %
--------	--------

- по квалификационным категориям

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1-ая	Высшая
Воспитатели	-	1	4	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	1
Учителя	-	1	4	-
Директор				1
	0 %	15,4 %	61,5%	23,1%

- по стажу работы (общий педагогический стаж)

	0-5 лет	5-10 лет	10 -15 лет	15-20 лет	20 и выше
Воспитатели	-	1	1	2	2
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	1
Учителя	-	-	1	2	2
Директор	-	-	-	-	1
	0 %	7,7%	15,4%	30,8%	46,1%

- по возрасту педагогов

	моложе 25 лет	25 – 29	30 – 49	50 – 54	55 – 59	старше 60
Воспитатели	-	-	4	1	1	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	-	-
Учителя	-	-	4	1	-	-
Директор	-	-	-	1	-	-
	-	-	69,2%	23,1%	7,7%	-

В 2022 учебном году повысил уровень квалификации 1 педагог: учитель

Педагоги Учреждения в течении 2022 года представили свой опыт работы и стали активными участниками мероприятий и

конкурсов различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Предмет конкурсной работы (метод, разработка, конспект...)	Уровень конкурса	Результат	Педагоги
1	«Кошкин дом» - смотр - конкурс центров пожарной безопасности (МОУ «Штанигурская НШ»)	Центр безопасности	На базе МОУ «Штанигурская НШ»	Дипломы участникам за 1, 2, 3 места	Воспитатели детского сада
2	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Конкурс рисунков	На базе МОУ «Штанигурская НШ»	Дипломы участникам за 1, 2, 3 места	Воспитатели детского сада
3	Смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны»	Центр патриотического воспитания	На базе МОУ «Штанигурская НШ»	Дипломы участникам за 1, 2, 3 места	Воспитатели детского сада
	Конкурс центров художественно-эстетического развития	Центр художественно-эстетического развития	На базе МОУ «Штанигурская НШ»	Дипломы участникам за 1, 2, 3 места	Воспитатели детского сада
4	Муниципальный Фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	Творческие музыкальные номера	Муниципальный	I место	Баженова Е.Б. Михайлова Т.В. Груздева М.В.
5	Республиканский конкурс эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба...» или «Почему я стал педагогом и что бы я сделал, чтобы поднять престиж педагогической профессии»	Эссе	Республиканский	Лауреат Участник	Королёва Т.А. Семакина И.В.
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам Удмуртской Республики	Портфолио	Республиканский	Сертификат участника	Королёва Т.А.
	Большой этнографический диктант-2022	Диктант	Республиканский	Диплом 3 степени Сертификат участника	Королёва Т.А. Семакина И.В. Филиппова Т.Г. Корепанова О.А. Баженова А.В. Трунова Г.Н.

6	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Олимпиада	Всероссийский	Сертификат организатора	Королёва Т.А.
7	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Урок	Всероссийский	Сертификат организатора	Королёва Т.А.
8	Экодиктант 2022	Диктант	Всероссийский	Диплом	Королёва Т.А., Семакина И.В. Кутявина К.Н. Филиппова Т.Г. Груздева М.В. Михайлова Т.В.
9	II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования»	Конференция	Всероссийский	Сертификат слушателя	Королёва Т.А., Семакина И.В.
10	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Форум	Всероссийский	Сертификат участника	Королёва Т.А.
11	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Форум	Всероссийский	Сертификат участника	Кутявина К.Н.
	Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства»	Форум	Всероссийский	Сертификат участника	Сургутская Т.М.
12	Педагогические чтения «Современные педагогические подходы в дошкольном образовании»	Педагогические чтения	Всероссийский	Благодарность	Груздева М.В. Семакина И.В.

13	Научно-методическая конференция «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году»	Конференция	Всероссийский	Свидетельство участника	Груздева М.В.
15	Детский образовательный форум «Покчи тодосчиос – онерчиос» (Маленькие исследователи профессий)	Форум	Республиканский	Сертификат за подготовку участника	Кутявина К.Н.
16	Публикация материала в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования выпуск №2 по теме «Конспект НОД в группе раннего возраста «Папа Карло мастерит сыночка»	Конспект НОД	Всероссийский	Свидетельство о публикации	Филиппова Т.Г.
17					

С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года педагоги активно принимали участие **в вебинарах:**

№п/п	Организатор, Тема вебинара	Уровень конкурса	Педагоги
1	Вебинар «Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников» - «Организация предметно-пространственной среды в детском саду в 2022 году» (компания «Умничка»)	Всероссийский	Кутявина К.Н.
2	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников - Судьба имён - сама судьба времён - Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи	Всероссийский	Королёва Т.А. Кутявина К.Н. Семакина И.В. Филиппова Т.Г. Сургутская Т.М.

	- Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей - Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети - Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи - Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье - Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей - Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО - «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи - «ТехноМир: развитие без границ» - Семья. Семья в России. Семья за рубежом. - Ровесничество: обучение грамоте как средству общения.		
3	Издательство «Просвещение» - Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно-научной грамотности в дошкольном возрасте	Всероссийский	Кутявина К.Н.
4	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский	Семакина И.В.
5	Издательский дом «Журнал ШКОЛА» Серия вебинаров «Важность дошкольного образования»	Всероссийский	Груздева М.В.
6	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» серия семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновлённые ФГОС»	Всероссийский	Груздева М.В.
7	Серия вебинаров «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21	Всероссийский	Семакина И.В.
8	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» серия семинаров «Эффективная работа с новыми цифровыми платформами Минпросвещения РФ».	Всероссийский	Семакина И.В.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа.

Коллективом Учреждения в 2022 учебном году велась работа по совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, применение современных подходов к организации образовательной деятельности с целью повышения качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов при использовании в педагогическом процессе информационно-коммуникационных технологий.
2. Сохранение единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей между дошкольным и начальным образованием.
3. Создание условий для усвоения обучающимися норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные.
4. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.
5. Активизация работы педагогов детского сада по использованию проектной деятельности в образовательной деятельности для развития познавательных и творческих способностей дошкольников. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

Для реализации поставленных задач Учреждение тесно сотрудничало с:

- Детская поликлиника ЦРБ
- Штанигуртский ФАП
- Филиал районной библиотеки
- МБУК «Центр культуры и туризма Глазовского района»
- Дом Дружбы народов
- Историко-культурный музей-заповедник «Иднакар»
- Глазовский краеведческий музей

Педагогическим коллективом проводилась работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в Учреждении. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям. Материалы для деятельности обучающихся находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

Для решения поставленных задач в начале учебного года в Учреждении были намечены и проведены Педсоветы:

Установочный: «Условия и пути реализации ведущих задач организации образовательного процесса начальной школы – детского сада на 2021-2022 учебный год», «Отчёт педагогов по темам самообразования, выдвинутым на 2021-2022 учебный год», «Комплектование дошкольных групп. Перевод обучающихся», итоговый: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2021- 2022 учебный год».

Были проведены семинары, открытые НОД. В течение учебного года были организованы консультации по аттестации педагогических кадров - знакомство с изменениями в процедуре аттестации, знакомство с проф.стандартом педагога. Неоднократно проводились консультации по охране жизни и здоровья детей.

Положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей в Учреждении является организация совместных детско-родительских праздников и досугов, способствующих неформальному общению участников педагогического процесса: «Весёлые старты», «День Государственности Удмуртии», «День открытых дверей», «Звёздный дождь».

В течение года с активным участием родителей обучающихся организовывались и проводились выставки детского творчества:

«Осенняя мозаика», «Наши мамы», «Новогодний фейерверк», «23 февраля – день защитника Отечества», «8 марта – международный женский день», «Никто не забыт и ничто не забыто» к 9 мая, «Огород на окошке». Проводились акции: «Дом для птицы», «Посади дерево», «Подари цветок детскому саду».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	1	10	0	894
из него: учебники	2	10	0	693
учебные пособия	3	0	0	53
художественная литература	4	0	0	90
справочный материал		0	0	58
Из строки 01: печатные издания	6	10	0	894
аудиовизуальные документы	7	0	0	0

документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Штанигуртская начальная школа» имеет в своем составе структурные подразделения: детский сад и начальная школа. Детский сад располагается в кирпичном двухэтажном здании, 2015 года постройки, по адресу: 427638, Удмуртская Республика, Глазовский район, дер. Штанигурт, ул. Глазовская, 5, занимаемая площадь вместе с земельным участком 9724,7 кв.м. свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 18- 18/003-18/003/003/2015-6763/1, вид права – постоянное (бессрочное) пользование; свидетельство о государственной регистрации на детский сад 18-18/003-18/003/003/2015- 5513/1, вид права – оперативное управление. Начальная школа располагается по адресу: 427638, Удмуртская Республика, Глазовский район, дер. Штанигурт, ул. Глазовская, 3. (Договор от 01.09.2015г. Безвозмездного пользования помещениями).

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учреждение имеет:

- центральное отопление;
- смешанный тип освещения;
- холодное водоснабжение;
- канализацию;
- металлическое ограждение по всему периметру территории детского сада;
- камеры систем наружного видеонаблюдения в детском саду и школе;
- тревожная кнопка для экстренного вызова полиции;
- ЕДДС;
- охрана.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет- 1;

- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната чистого белья – 1
- хозяйственная кладовая - 1

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития ребенка. Во многом этому способствует развивающая среда, которая соответствует требованиям реализуемых программ и запросам детей и родителей. Педагоги своевременно обновляют и дополняют развивающую среду.

Все групповые помещения структурного подразделения Детский сад состоят из раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла. В группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды (пополнение игровой зоны современным игровым оборудованием, обогащение среды информационными стендами).

Участок групп Детского сада озеленен и имеет ограждение. На территории имеются игровые площадки с 4 теневыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами.

В детском саду имеются технические средства обучения: 2 компьютера, 2 моноблока, 1 ноутбук, 2 принтера, 2 МФУ, 3 музыкальных центра, мультимедийная доска, 1 проектор. Данные средства ТСО используются во время организации образовательной деятельности Учреждения.

В школе имеются 5 учебных кабинетов, которые 100% оборудованы ученическими столами и стульями. Имеются: 4 проектора, 2 интерактивных доски, 2 экрана, 2 моноблока, 3 ноутбука, 2 компьютера, 2 микроскопа, шкафы для учебников, художественной и методической литературы, учебных принадлежностей. Имеется телевизор и DVD плеер, 1 МФЦ, 2 принтера. Также в классах оформлены уголки класса, уголки для проектов. В коридорах обновлены тематические стенды по безопасности, «Я ребенок. Я имею право», «Педагогический коллектив школы», «Наши достижения», информационный стенд «МОУ «Штанигурская НШ», «С чего начинается Родина».

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети интернет в Учреждении проведена локальная сеть: доступ в интернет имеют все учебные кабинеты посредством сети Wi-Fi.

В Учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация в соответствии с требованиями ст.29 Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Школьный сайт: <https://shkolashtanigurtskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С обучающимися проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей изготавливаются памятки, консультации.

Антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность Учреждения обеспечены следующими мероприятиями:

- 1) охрана.
- 2) ЕДДС.
- 3) Передача информации о пожаре по радиоканалу дежурному Единой дежурно - диспетчерской службы-01.
- 4) Первичные средства пожаротушения (23 огнетушителя), планы эвакуации и знаки оповещения в люминесцентном исполнении.
- 5) Наружный противопожарный резервуар (школа – 52 куб.м и детский сад 200 куб.м) общим объемом 252 кубических метров.
- 6) Камеры систем наружного видеонаблюдения в начальной школе и в детском саду.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МОУ «Штанигуртская НШ» расположено в центре деревни Штанигурт, Глазовского района, в 1 км от г. Глазов. Поблизости находятся такие социальные объекты, как:

- Штанигуртский ФАП,
- РДК «Искра», где расположены:
- МУК «Глазовская районная ЦБС»
- администрация МО «Штанигуртское»

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении от 12.05.2020г.

Учреждение совместно с медицинскими работниками принимает непосредственное участие в мероприятиях по охране здоровья детей: оказывает содействие в организации профилактических осмотров и иммунопрофилактики, проведения противотуберкулезных и противоэпидемических мероприятий, гигиенического воспитания учащихся и воспитанников; предоставляет возможность выступления медицинским работникам на собраниях учащихся, родителей и педагогических советах; обеспечивает организацию проведения

профилактических осмотров детей и др.

Организация питания

Режим питания организован, ведется контроль со стороны родительской общественности за выполнением норм питания. Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем со стороны администрации.

Дошкольники получают 4-х разовое полноценное, сбалансированное, витаминизированное питание, организованное на основании СанПиН, 10-дневного меню и в соответствии с технологическими картами.

Для организации питания учащихся имеется буфет на 31 посадочное место. Питанием охвачены 100% обучающихся. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Кроме того, в питании детей присутствуют овощи с пришкольного участка, прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН. Буфет обеспечен штатами и необходимым оборудованием.

Объекты физической культуры и спорта

На пришкольной территории – оборудована игровая площадка и игровой спортивный комплекс. На территории Детского сада: совмещённый спортивно-музыкальный зал, площадь – 111, 3 кв.м. Спортивная площадка – 334 кв.м. Имеется оборудованная яма для прыжков в длину. Баскетбольная площадка. Футбольное поле. Уличные игровые комплексы.

В спортивно-музыкальном зале имеются тренажёры: беговая дорожка детская (70 x 60 x 80 см), велотренажер детский (55 x 35 x 70 см), гребной тренажер (94 x 37 x 30 см), мини-степпер (39 x 31 x 87 см, длина педалей 33 см), силовой тренажер детский (95 x 76 x 89 см).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в Учреждении имеются следующие условия: 5 классных кабинетов.

4 групповых ячейки

Спортивный-музыкальный зал -1. Спортивная площадка – 1.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи обучения и воспитания. В Учреждении имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основные образовательные программы, рабочие программы. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные показатели индивидуального развития обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек / 100%	63 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек / 100%	63 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	1 человек / 1,59%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	1 человек / 1,59%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	1 человек / 1,59%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	1 человек / 1,59%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,9 дней	38,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 71,4%	4 человека / 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 71,4%	4 человека / 57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 28,6%	3 человека / 42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 28,6%	3 человека / 42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 85,7%	6 человек / 85,7%
1.8.1	Высшая	2 человека / 28,6 %	2 человека / 28,6 %
1.8.2	Первая	4 человека / 57,1%	4 человека / 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 14,3 %	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 14,3 %	1 человек / 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14,3%	1 человек / 14,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	17/17 100 %	16/16 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/7 41,2%	16/7 43,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек /65 человек 1:9	7 человек /63 человека 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Да
1.15.4	Логопеда	нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
-----	---	----	----

На уровне начального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		2022 год
1.1	Общая численность учащихся	человек	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человека	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	да/нет	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	да/нет	нет
1.5	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек / процент	14 / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	-

1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	-
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	-
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	-
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	-
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	-
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	-
1.18	Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / процент	35 /100%
1.19	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / процент	20 / 55,5%
	- Регионального уровня		0

	- Федерального уровня		14 / 40%
	- Международного уровня		0
1.20	Численность/удельный вес учащихся, по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / процент	0
1.21	Численность/удельный вес учащихся, по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / процент	0
1.22	Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / процент	35 / 100%
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / процент	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	6
	с высшим образованием		6
	с высшим педагогическим		6
	средним профессиональным образованием		0
	средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/процент	
	с высшей	человек/процент	0
	с первой	человек/процент	4
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
	до 5 лет	человек/процент	0
	свыше 30 лет	человек/процент	0
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте	человек/процент	0

	до 30 лет		
	от 55 лет	человек/процент	0
1.28	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек/процент	4 человек/ 66,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	человек/процент	3 человека / 50%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,19 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед.	25,3 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	медiateки		
2.4.3	средств сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	системы контроля распечаткой материалов		да
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться	человек/процент	35 человек / 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся		
2.6	Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.