


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШТАНИГУРТСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «ШТАНИГУРТСКАЯ НШ»)
ул.Глазовская, дом 5, д.Штанигурт, Глазовский район, УР, 427627
телефон (34141) 97-636 E-mail: nailya.ka@mail.ru
ОКПО 49638180, ОГРН 1021800583705, ИНН/КПП 1805009713/183701001

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 6
« 16 » апреля 2021г.

Утверждено приказом директора
№ 41 - од « 16 » апреля 2021г.
Директор  Н.А. Касимова



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Штанигуртская начальная школа»
за 2020 учебный год

Д. Штанигурт, 2021 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование МОУ в соответствии с Уставом (зарегистрированного 14.12.2020г.): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Штанигуртская начальная школа».

Сокращённое наименование: МОУ «Штанигуртская НШ»

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Учредитель: Администрация Муниципального образования «Глазовский район».

Год основания: 1995

Юридический адрес: Российская Федерация, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Штанигурт, ул. Глазовская, д. 5.

Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдан) № 629 от 02 ноября 2015 г. МОиН УР

Свидетельство о государственной аккредитации № 557 от 16 ноября 2015г.

Контактная информация:

	Наименование структурных подразделений (органов управления)	ФИО руководителя	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Телефон	Адрес электронной почты	Адрес официального сайта
1	Детский сад	Касимова Наиля Агзамовна	427614, УР, Глазовский район, д.Штанигурт, ул. Глазовская, д.5	8(34141) 97636	nailya.ka@mail.ru	https://ciur.ru/glr/glr_nsht/
2	Начальная школа	Касимова Наиля Агзамовна	427614, УР, Глазовский район, д.Штанигурт, ул. Глазовская, д.3	-	nailya.ka@mail.ru	https://ciur.ru/glr/glr_nsht/

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 18 № 003124570 от 28.12.2011г.
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,	Серия 18 № 003482270 от 01.01.2012г.

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	
свидетельство о государственной регистрации права (на детский сад)	18-18/003-18/003/003/2015-5513/1 от 13.07.2015, вид права – оперативное управление
свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	18-18/003-18/003/003/2015-6763/1 от 02.09.2015, вид права – постоянное (бессрочное) пользование
Наличие документов о создании Учреждения	
Наличие и реквизиты Устава Учреждения	Утверждён 14.12.2020г. № 1.134 Постановлением Администрации МО «Глазовский район» Устав Учреждения соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов Учреждения	
Органы коллегиального управления Учреждением	- Положение об Общем собрании работников Учреждения - положение о Педагогическом совете - положение об Общешкольном родительском собрании
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдан)	№ 629 от 02 ноября 2015г. МОиН УР Серия 18Л01 №0000572 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 557 Серия 18А01 № 0000397 от 16.11.2015г. (срок действия свидетельства до 11.06.2026)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 18.20.01.000.М.000033.09.15 от 23.09.2015г.
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 267/7/5 от 11.09.2015г., соответствует

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации муниципального образования «Глазовский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район», за исключением полномочий, установленных Уставом района, Решениями Глазовского районного Совета депутатов.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Главой Администрации муниципального образования «Глазовский район» на основании распоряжения, и с которым подписывается трудовой договор.

Непосредственно директору подчиняются заместители директора и заведующий хозяйством (завхоз). Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Профсоюзный комитет.
- Иные коллегиальные органы.

Директор Учреждения: Касимова Наиля Агзамовна, телефон: 8(34141) 97-636.

Место нахождения директора Учреждения: д. Штанигурт, ул. Глазовская, д.5.

Заместители директора по УВР: Семакина И.В., Корепанова О.А.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Штанигуртская начальная школа» имеет в своем составе структурные подразделения: детский сад и начальная школа. Детский сад располагается в кирпичном двухэтажном здании, 2015 года постройки, по адресу: 427638, Удмуртская Республика, Глазовский район, дер. Штанигурт, ул. Глазовская, 5, занимаемая площадь вместе с земельным участком 9724,7 кв.м. свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 18- 18/003-18/003/003/2015-6763/1, вид права – постоянное (бессрочное) пользование; свидетельство о государственной регистрации на детский сад 18-18/003-18/003/003/2015-5513/1, вид права – оперативное управление. Начальная школа располагается по адресу: 427638, Удмуртская Республика, Глазовский район, дер. Штанигурт, ул. Глазовская, 3. (Договор от 01.09.2015г. Безвозмездного пользования помещениями).

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учреждение имеет:

- центральное отопление;
- смешанный тип освещения;
- холодное водоснабжение;
- канализацию;
- металлическое ограждение по всему периметру территории детского сада;

- камеры систем наружного видеонаблюдения в детском саду и школе;
- тревожная кнопка для экстренного вызова полиции;
- ЕДДС.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет- 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната чистого белья – 1
- хозяйственная кладовая - 1

В Учреждении созданы условия для всестороннего развития ребенка. Во многом этому способствует развивающая среда, которая соответствует требованиям реализуемых программ и запросам детей и родителей. Педагоги своевременно обновляют и дополняют развивающую среду.

Все групповые помещения структурного подразделения Детский сад состоят из раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла. В группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды (пополнение игровой зоны современным игровым оборудованием, обогащение среды информационными стендами).

Участок групп Детского сада озеленен и имеет ограждение. На территории имеются игровые площадки с 4 теньевыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами.

В детском саду имеются технические средства обучения: 1 проектор, 1 компьютер, 2 моноблока, 1ноутбук, 2принтера, 2 МФУ, 3 музыкальных центра, мультимедийная доска, проектор. Данные средства ТСО используются во время организации образовательной деятельности Учреждения.

В школе имеются 5 учебных кабинетов, которые 100% оборудованы ученическими столами и стульями. Имеются: 4 проектора, 2 интерактивных доски, 2 экрана, 2 моноблока, 3 ноутбука, 2 компьютера, 2 микроскопа, шкафы для учебников, художественной и методической литературы, учебных принадлежностей. Имеется телевизор и DVD плеер, 1 МФЦ. Также в классах оформлены уголки класса,

уголки для проектов. В коридорах обновлены тематические стенды «Азбука безопасности», «Я ребенок. Я имею право», «Наши достижения», информационный стенд «МОУ «Штанигуртская НШ», «Символика нашей Родины».

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети интернет в Учреждении проведена локальная сеть: доступ в интернет имеют все учебные кабинеты посредством сети Wi-Fi. В Учреждении осуществляется контентная фильтрация посредством программы «интернет цензор».

В Учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация в соответствии с требованиями ст.29 Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа является инновационной площадкой по ведению электронных журналов и дневников, поэтому осуществляется доступ к АИС "Электронная школа".

Школьный сайт: http://ciur.ru/glr/glr_nsht/default.aspx

1.5. Анализ контингента обучающихся

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 31.08.2015 года № 115.2 утвержден список территорий, за которыми закреплено МОУ «Штанигуртская НШ»: д. Штанигурт, д. Азамай, х.Берёзовый, д. Колевой, д. Польша, д. Порпиево, д. Сергеевка.

Дошкольным образованием в 2020 году был охвачен 81 ребёнок старше 1,2 и младше 7 лет, что составляет 56% всех проживающих на закреплённой территории детей данной возрастной категории. Преимущественно это полные семьи, воспитывающие одного-двух детей. 15 семей являются многодетными и воспитывают трёх-четырёх ребенка. Семей, находящихся в социально - опасном положении в детском саду нет. Детей с ОВЗ нет.

В детском саду функционировало 4 разновозрастных группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста и 3 дошкольные группы. В каждой группе дети двух возрастов, в среднем - по 20 человек. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка, имеющими в целом сходные возрастные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы.

В Учреждении функционировали следующие возрастные группы:

Год	Количество детей				всего
	группа раннего возраста - I младшая группа	II - средняя младшая	средняя - старшая группа	Старшая-подготовительная группа	
2017-2018	20	20	20	20	80
2018-2019	20	20	20	20	80
2019-2020	16	20	20	20	16

В течение года выбыло – 20- детей (из них 15 – выпуск в школу), поступило – 14.

В начальной школе наполняемость учащимися

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 класс	10	10	10
2 класс	8	10	8
3 класс	10	6	10
4 класс	13	10	6
Всего	41	36	34

Окончили 4 класс в 2019-2020 учебном году 6 обучающихся. Все поступили в 5-е классы школ города Глазова. Наблюдается тенденция спада обучающихся в школе. Это связано с тем, что родители желают обучать своих детей в 1 классах в школах г.Глазова. После 4 класса трудно устроиться в школы, т.к. они переполнены.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

1) Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «Штанигуртская начальная школа» на 2019-2020 учебный год;

2) Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Штанигуртская начальная школа» на 2019 - 2020 учебный год.

МОУ «Штанигуртская НШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Удмуртской Республики, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Глазовского района, Управления образования Администрации МО «Глазовский район» и Уставом Учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. На основании лицензии Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами, принятыми на заседании Педагогического совета и утвержденными приказом директора.

Дошкольное образование: Предметом деятельности детского сада является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется Основной образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно на основе комплексной программы дошкольного образования «Детство»/ О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина и др./СПб.: «Детство-Пресс», 2016г. и ФГОС дошкольного образования.

Программы и технологии, применяемые в детском саду, по образовательным областям

Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией О.Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./СПб.:«Детство-Пресс», 2016г.

Наименование программы		Возрастные группы
Парциальные	Познавательное развитие О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	II младшая группа
		Средняя группа
		Старшая группа
		Подготовительная группа
	«Математика в детском саду» В.П.Новиковой	I - II младшие группы
		Средняя группа
		Старшая группа
		Подготовительная группа
	Социально-коммуникативное развитие Л.В. Колонийченко. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.	II младшие группы
		Средняя группа
		Старшая группа
		Подготовительная группа
	Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного Возраста	II младшие группы
		Средняя группа
Старшая группа		
Подготовительная группа		
Речевое развитие		
О.С. Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	II младшие группы	
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: Программа	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
Художественно-эстетическое развитие «Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И. Т.Н. Шикалова «Вдохновение»	Все группы	
	II младшая группа	
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	

	Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).	Ии II младшие группы
		Средняя группа
		Старшая группа
		Подготовительная группа
	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»	II младшая группа
		Средняя группа
		Старшая группа
		Подготовительная группа
Физическое развитие Е.И. Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет	II младшая группа	
	Средняя группа	
	Старшая группа	
	Подготовительная группа	
	И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Н. А. Давыдова. Физическое развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе «Детство»	Ии II младшие группы
		Средняя группа
		Старшая группа
		Подготовительная группа
Педагогические технологии	«Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А. – СПб.: Детство-Пресс, 2014.	II младшая группа
		Средняя группа
		Старшая группа
		Подготовительная группа

Начальное общее образование: срок реализации Основной образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Цели реализации программы: создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания начального, основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи реализации программы:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
3. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся. Продолжать создание в образовательном учреждении развивающей предметной среды.
4. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества
5. Приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

Основные принципы и подходы к реализации программы:

В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Согласно ФГОС, программы отдельных учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Они разработаны на основе примерных программ и авторских (УМК «Школа России») с соблюдением требований ФГОС к структуре программ отдельных учебных предметов.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами авторских УМК (система «Школа России»), представляющих собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение с 1 по 4 класс.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами Учреждения и характеризуют специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности.

Перечень учебников и учебных пособий на 2020 - 2021 учебный год

Класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплект
		Название учебника, автор, издательство, год издания
1 класс	Литературное чтение	Литературное чтение 1 класс. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др., М., «Просвещение», 2011г., 2013г., 2015г. Азбука. 1 класс в 2 частях. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин. Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, М., «Просвещение», 2011г., 2018г.
	Русский язык	Русский язык 1класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М., «Просвещение», 2013г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Чтение. Работа с текстом. 1 класс. О.Н.Крылова, Изд-во «Экзамен», 2019г.
	Родной (русский) язык	Русский родной язык 1 класс, О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая и др., М. «Просвещение», 2019г.,
	Математика	Математика 1кл, в 2 частях. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М., «Просвещение», 2011г., 2015г., 2018г.
	Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс, в 2 частях. А .А.Плешаков, М. «Просвещение», 2011г., 2018г.
	Музыка	Музыка 1 класс. Е. Д. Критская. Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, М. «Просвещение»,2011г.
	Технология	Технология 1 класс Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева М. «Просвещение», 2019 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 1 класс. Л. А. Неменская, М. «Просвещение», 2011 г.
	Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы. В. И. Лях, М. «Просвещение», 2011г.
2 класс	Литературное чтение	Литературное чтение 2кл. в 2 частях. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др., М., «Просвещение», 2012г.
	Русский язык	Русский язык 2кл, в 2 частях. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М., «Просвещение», 2012 г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Чтение. Работа с текстом. 2 класс. О.Н.Крылова, Изд-во «Экзамен», 2019г.
	Родной (русский) язык	Русский родной язык 2 класс, О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая и др., М. «Просвещение», 2019г.,

	Английский язык	Английский язык 2 класс, в 2 частях. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, М. «Просвещение», 2012 г.
	Математика	Математика. 2кл, в 2 частях. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М., «Просвещение», 2011г.
	Окружающий мир	Окружающий мир 2 класс, в 2 частях. А.А.Плешаков, М. «Просвещение»,2012г.
	Музыка	Музыка.2 класс. Е. Д. Критская. Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, М. «Просвещение»,2012 г.
	Технология	Технология 2 класс Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева М. «Просвещение», 2019 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 2 класс. Е.И.Коротеева, М. «Просвещение», 2012 г.
	Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы. В. И. Лях, М. «Просвещение»,2011г.
3 класс	Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс, в 2 частях. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. М., «Просвещение», 2013 г.
	Русский язык	Русский язык. 3 класс, в 2 частях. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. М., «Просвещение», 2016 г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Чтение. Работа с текстом. 3 класс. О.Н.Крылова, Изд-во «Экзамен», 2019г.
	Родной (русский) язык	Русский родной язык 3 класс, О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая и др., М. «Просвещение», 2019г.,
	Английский язык	Английский язык 3 класс, в 2 частях. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, М. «Просвещение»,2013 г.
	Математика	Математика. 3 класс, в 2 частях. Моро М.И., М. А. Бантова и др. М., «Просвещение», 2013г.
	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс, в 2 частях. А.А.Плешаков, М. «Просвещение»,2016г.
	Музыка	Музыка.3 класс. Е. Д. Критская. Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, М. «Просвещение»,2012г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 3 класс. Н.А.Горяева и др.

		М. «Просвещение», 2019 г.
	Технология	Технология 3 класс Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева М. «Просвещение», 2019 г.
	Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы. В. И. Лях, М. «Просвещение», 2011 г.
4 класс	Русский язык	Русский язык 4 класс, в 2 частях В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М., «Просвещение», 2013г.
	Литературное чтение	Литературное чтение 4 класс, в 2 частях Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий и др. М. «Просвещение», 2013г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Чтение. Работа с текстом. 4 класс. О.Н.Крылова, Изд-во «Экзамен», 2019г.
	Родной (русский) язык	Русский родной язык 4 класс, О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая и др., М. «Просвещение», 2019г.,
	Математика	Математика 4 класс, в 2 частяхМоро М.И. и др. М.,«Просвещение», 2013г.
	Окружающий мир	Окружающий мир 4 класс, в 2 частях А.П.Плешаков, Е.А Крючкова М. «Просвещение»,2014 г.
	Английский язык	Английский язык 4 класс, в 2 частях В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина М. «Просвещение», 2014г., 2018г.
	Музыка	Музыка 4 класс, Е.Д.Критская, М. Просвещение, 2014г.
	Технология	Технология 4 класс Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева М. «Просвещение», 2019 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 4 класс Л. А. Неменская и др. М. «Просвещение», 2013г, 2014г.
	Физическая культура	Физическая культура 1-4 классыВ. И. Лях М. «Просвещение»,2011г.
ОРКСЭ	Основы мировых религиозных культур 4 класс А. Л.Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева. М. Просвещение, 2019г.	

3. Кадровый состав

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В Учреждении работает 13 педагогов: 1 директор, 5 учителей, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Коллектив стабильный, имеет благоприятный психологический климат. Каждые 3 года педагоги повышают уровень квалификации на курсах ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В. Г. Короленко» города Глазова, в АУО ДПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», АУО ДПО УР ИРО в городе Ижевске.

- по уровню образования

Высшее	Среднее специальное
11 человек	2 человека
84,6 %	15,4 %

- по квалификационным категориям

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1-ая	Высшая
Воспитатели	-	1	4	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	1
Учителя	-	-	5	-
Директор	-	-	-	1
	-	7,6 %	69,2%	23,1%

- по стажу работы (общий педагогический стаж)

	0-5 лет	5-10 лет	10 -15 лет	15-20 лет	20 и выше
Воспитатели	1	1	1	1	2
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	1
Учителя	-	2	-	2	1
Директор	-	-	-	-	1
	7,6 %	23,1%	7,6%	23,1%	38,4%

- по возрасту педагогов

	моложе 25 лет	25 – 29	30 – 49	50 – 54	55 – 59	старше 60
Воспитатели	-	-	5	-	1	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	-	-	-

Учителя	-	-	5	-	-	-
Директор	-	-	-	1	-	-
	-	-	84,6%	7,6%	7,6%	-

В 2020 году заявление на аттестацию подали 2 педагога, из них аттестовались -2 на первую квалификационную категорию.

В 2020 учебном году повысили уровень квалификации 5 педагогов: 4 воспитателя и 1 учитель.

Педагоги Учреждения в течении 2020 года представили свой опыт работы и стали активными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Предмет конкурсной работы (метод.разработка, конспект...)	Уровень конкурса	Результат	Педагоги
1	«Кошкин дом» - смотр-конкурс центров пожарной безопасности (МОУ «Штанигурская НШ»)	Центр безопасности	На базе МОУ «Штанигурская НШ»	Дипломы участникам за 1, 2, 3 места	Воспитатели детского сада
2	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Конкурс рисунков	На базе МОУ «Штанигурская НШ»	Дипломы участникам за 1, 2, 3 места	Воспитатели детского сада
3	Конкурс здоровьесберегающих технологий	Дидактические пособия, игры	На базе МОУ «Штанигурская НШ»	Дипломы участникам за 1, 2, 3 места	Воспитатели детского сада
4	Муниципальный Фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	Творческие музыкальные номера	Муниципальный	I место	Баженова Е.Б. Королёва Т.А. Груздева М.В. Семакина И.В.
5	XIII Республиканская научно-практическая конференция «Защита детства: социальные, правовые и педагогические аспекты»	Конференция	Республиканский	Участник	Груздева М.В., Королёва Т.А. Семакина И.В.
6	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Номинация «Рабочая программа/проект учебного курса/модуля по финансовой грамотности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего,	Республиканский	Сертификат участника за I место в рейтинге среди педагогов дошкольного образования	Королёва Т.А.

		профессионального, дополнительного образования»			
7	«Большой этнографический диктант 2020»	диктант	Республиканский	Сертификаты участника	Королёва Т.А. Корепанова О.А. Баженова А.В. Трефилова А.А.
8	Веб-квест «Увлекательный мир конструирования»	квест	Республиканский	Диплом I степени	Королёва Т.А. Семакина И.В.
9	«Родной мой край, навек любимый»	Творческий конкурс	Республиканский	Диплом 1 степени	Королёва Т.А. Семакина И.В.
10	Фестиваль педагогического мастерства «Мозаика творческих идей»	Конспект	Республиканский	Участник	Филиппова Т.Г.
11	«Педагогические таланты» (ресурс информационно-образовательного портала профессионального мастерства пед.работников)	Авторский материал «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	Сертификат	Филиппова Т.Г.
12	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием		Всероссийский	1 место	Поливахва О.С.
13	Выступление на РМО учителей английского языка		Муниципальный		Поливахва О.С.
14	Выступление на РМО учителей музыки		Муниципальный		Баженова Е.Б.

С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года педагоги активно принимали участие **в вебинарах:**

№п/п	Организатор, Тема вебинара	Уровень конкурса	Педагоги
------	-------------------------------	------------------	----------

1	<p>Мерсибо</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» -«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий» - Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и в словах с помощью разного вида игровых технологий» 	Всероссийский	Груздева М.В.
2	<p>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»</p> <p>Курс вебинаров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - Реализация образовательной области «Речевое развитие» - Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - Реализация образовательной области «Физическое развитие» - Реализация программ инклюзивного образования - Реализация программ для детей раннего возраста - Компетентное родительство -Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. - Управление ДОО: современные требования 	Всероссийский	<p>Груздева М.В.</p> <p>Перминова О.Г.</p> <p>Семакина И.В.</p> <p>Королёва Т.А.</p> <p>Филиппова Т.Г.</p> <p>Кутявина К.Н.</p>
3	<p>Издательство «Бином»</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методический семинар «Как накормить малоежку? Или что сегодня на обед» - учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: с каким цветом подружится жёлтый» -учебно-методический семинар «Виммельбухи! А что это такое?» - учебно-методический семинар «Спортивный челлендж или флешмоб? Современные тренды в области физического развития дошкольников» - учебно-методический семинар «Твори! Придумывай! Создавай! Как читать сказки и развивать креативное мышление» - учебно-методический семинар «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста» - учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер» -учебно-методический вебинар «Занимательные летние мини-проекты! Или «Как весело и с пользой проводить время на отдыхе» - учебно-методический семинар «ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения» - учебно-методический семинар «Детская агрессия. Как с нею бороться» -учебно-методический семинар «Развиваем таланты ребёнка-дошкольника: логика и 	Всероссийский	<p>Груздева М.В.</p> <p>Королёва Т.А.</p> <p>Королёва Т.А.</p> <p>Королёва Т.А.</p> <p>Королёва Т.А.</p> <p>Королёва Т.А.</p> <p>Королёва Т.А.</p> <p>Королёва Т.А., Филиппова Т.Г., Семакина И.В.</p> <p>Королёва Т.А.</p>

	<p>речь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методический семинар «Сиди дома весело и с пользой: сказочная математика» - учебно-методический семинар «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только» - учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Книжный иллюстратор: где обучается, как работает, как попадает в издательства» - учебно-методический семинар «Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?» - учебно-методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: о любви к математике и не только»» - учебно-методический семинар «Развиваем таланты ребёнка-дошкольника: логика и речь» - учебно-методический семинар «Конфликты у дошкольников. Братья и сёстры. Как ссориться и мириться» - учебно-методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: сказочная математика» - учебно-методический семинар «Пушкин наше всё! Как рождается любовь к поэзии у ребёнка дошкольного возраста» - учебно-методический семинар «Как беседовать с ребёнком о прочитанном тексте» - учебно-методический семинар «Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями» - учебно-методический семинар «Умные книги для наших детей: Художественная литература и её роль в позитивной социализации детей дошкольного возраста» - учебно-методический вебинар «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста» - учебно-методический вебинар «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста» - учебно-методический вебинар «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях семейного воспитания: сопровождение педагогом» - вебинар «Развитие STEM-компетенции детей дошкольного возраста в конструировании» - вебинар «Системность и комплексность развивающих занятий для дошкольников» - учебно-методический семинар «Учим детей разумной осторожности» 		<p>Королёва Т.А.</p> <p>Королёва Т.А. Королёва Т.А.</p> <p>Перминова О.Г.</p> <p>Перминова О.Г.</p> <p>Перминова О.Г., Семакина И.В. Перминова О.Г. Семакина И.В. Перминова О.Г.</p> <p>Перминова О.Г. Перминова О.Г. Перминова О.Г. Филиппова Т.Г.</p> <p>Филиппова Т.Г. Семакина И.В. Филиппова Т.Г., Кутявина К.Н. Филиппова Т.Г.</p> <p>Кутявина К.Н.</p>
4	<p>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»</p> <p>VII Всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»</p>	Всероссийский	<p>Королёва Т.А. Филиппова Т.Г.</p>
5	<p>Московский международный салон образования</p>	Международный	<p>Королёва Т.А.</p>

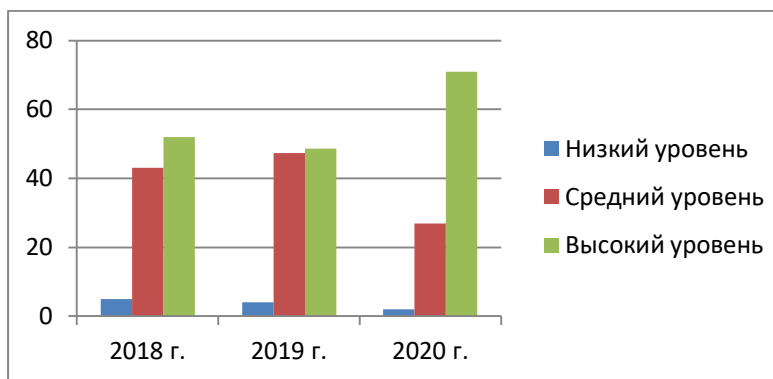
	Деловая программа «Новая субъектность образования» Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»		Филиппова Т.Г. Семакина И.В.
6	Республиканский экологический диктант	Республиканский	Королёва Т.А.
7	АО Издательство «Просвещение» - Вебинар «Образование в семье: эффективная подготовка к школе» - Вебинар «Образование в семье: когда все дома» - Вебинар «Образование в семье: рисование»	Всероссийский	Королёва Т.А., Семакина И.В. Филиппова Т.Г.
8	Волшебный мир 24.РФ - «Использование технологий струйной печати для обогащения РППС в условиях современного ДОУ» -Использование технологии термотрансферной печати»		Королёва Т.А.
9	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все вебинары.ру» - «Создание сайта (сайт ДОУ, группы, визитка) в рамках компетенции работников образования в области ИКТ»		Королёва Т.А.
10	Федеральный журнал «Профессия Воспитатель» Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Королёва Т.А.
11	ООО «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru) – «Универсальная библиотека онлайн» Вебинар на тему «Сказки и рассказы как основа финансового воспитания детей»	Всероссийский	Кутявина К.Н.
12	Мастер класс «Formative – как инструмент формирующего оценивания» (Сообщество педагогов УР)	Республиканский	Семакина И.В.
13	Как развивать естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ (STEAM практикум)	Всероссийский	Семакина И.В. Королёва Т.А.
14	Онлайн обучение по методике программы «Разговор о правильном питании»	Всероссийский	Семакина И.В., Груздева М.В.
15	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»	Всероссийский	Филиппова Т.Г.
16	« Начало учебного 2020-2021 года в дошкольной организации. Изменение требований и правил» (Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары. Ру»	Всероссийский	Королёва Т.А.
17	Вебинар «Яндекс уроки – уроки музыки»	Всероссийский	Баженова Е.Б.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3-5 лет

По результатам наблюдения и анализа карт можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие результаты:



4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

. Успеваемость и качество обучения по начальной школе

Классы	Из них учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлен на повторный год обучения	Окончи-и на «4» и «5»	Переведены в следующий класс условно -из ст.5 с указанием даты ликвидации акад.задолженн	Успешность %	Качество %
1	10	10	0				
2	8	8	0	4		100	50,0
3	10	10	0	6		100	60 %
4	6	6	0	2		100	33,3
По школе	34	34	0	12		100	50,0
						Без учета 1 класса	

4.4. Результаты внешней экспертизы

Независимая оценка качества не проводилась.

5. Методическая и исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В Учреждении экспериментальных площадок не имеется, но начальная школа является пилотной по введению электронных журналов и дневников.

Учреждение регулярно принимает активное участие в работе районных, городских методических семинарах, мастер-классах

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательной деятельности формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа.

Коллективом Учреждения в 2020 учебном году велась работа по совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, применение современных подходов к организации образовательной деятельности с целью повышения качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов при использовании в педагогическом процессе информационно-коммуникационных технологий.
2. Сохранение единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей между дошкольным и начальным образованием.
3. Создание условий для усвоения обучающимися норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные.
4. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.
5. Активизация работы педагогов детского сада по использованию проектной деятельности в образовательной деятельности для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

6. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

Для реализации поставленных задач Учреждение тесно сотрудничало с:

- Детская поликлиника ЦРБ
- Штанигуртский ФАП
- Филиал районной библиотеки
- МБУК «Центр культуры и туризма Глазовского района»
- Дом Дружбы народов
- Историко-культурный музей-заповедник «Иднакар»
- Глазовский краеведческий музей

Педагогическим коллективом проводилась работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в Учреждении. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям. Материалы для деятельности обучающихся находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

Для решения поставленных задач в начале учебного года в Учреждении были намечены и проведены Педсоветы:

- Установочный: «Условия и пути реализации ведущих задач организации образовательного процесса начальной школы – детского сада на 2020-2021 учебный год»

- «От разнообразия форм к качеству воспитания»

- «Отчёт педагогов по темам самообразования, выдвинутым на 2019-2020 учебный год»;

- «Комплектование дошкольных групп. Перевод обучающихся».

– Итоговый: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2019- 2020 учебный год»

Были проведены семинары, открытые НОД. В течение учебного года были организованы консультации по аттестации педагогических кадров - знакомство с изменениями в процедуре аттестации, знакомство с проф.стандартом педагога. Неоднократно проводились консультации по охране жизни и здоровья детей.

Положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей в Учреждении является организация совместных детско-родительских праздников и досугов, способствующих неформальному общению участников педагогического процесса: «Весёлые старты», «День Государственности Удмуртии», «День открытых дверей», «Звёздный дождь». В детском саду эстетично оформлены информационные стенды для родителей, где грамотно подобрана и размещена информация для родителей.

В течение года с активным участием родителей обучающихся организовывались и проводились выставки детского творчества: «Осенняя мозаика», «Наши мамы», «Новогодняя игрушка», «Символ года», «23 февраля – день защитника Отечества», «8 марта – международный женский день», «Никто не забыт и ничто не забыто» к 9 мая, «Огород на окошке». Проводились акции: «Дом для птицы», «Посади дерево», «Подари цветок детскому саду».

7. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная деятельность реализуется через внеурочную деятельность, кружки от МОУ ДОД «ДДТ», РДК «Искра», классные часы, традиционные мероприятия Учреждения, которые дети посещают по планам классных руководителей, по своему выбору и усмотрению родителей.

Общешкольные дела являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Календарь традиционных школьных мероприятий МОУ «Штанигуртская НШ»

Мероприятие	Сроки
Торжественная линейка ко Дню знаний	1 сентября
День пожилых людей	1 октября
День Учителя	5 октября
Осенины	Октябрь
День государственности Удмуртии	4 ноября
День Конституции	12 декабря
Новогодние мероприятия	декабрь, январь
День защитников Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
День Победы (Вахта Памяти)	1 – 10 мая
Праздник завершения учебного года «До свидания, школа! Здравствуй, лето!». Праздник «Прощай, начальная школа»	май
Операция «Внимание, дети!»	сентябрь, май
Спортивные мероприятия	В течение года
Участие в районных акциях: «Во славу Отечества» Дни защиты от экологической опасности День защиты детей	В течение года
Работа кружков дополнительного образования	В течение года
День матери	октябрь
Организация летнего отдыха	июнь, июль

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Используемые формы работы: за период 2020 года противоправных (хищение, повреждение имущества несчастных случаев) не произошло.
Проведено:

- встреча – беседа учащихся с инспектором ОГИБДД «Безопасность дорожного движения»,
- индивидуальные беседы с учащимися «Выполнение режима дня школьника», «Опасные группы в социальных сетях»,
- привлечение учащихся в систему дополнительного образования, в различные классные, общешкольные мероприятия, другие виды деятельности,
- цикл классных часов, бесед по темам: «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения на железной дороге и автотранспорте», просмотр фильмов по безопасности, проведены месячники «Внимание, дети!», «Месячник пожарной безопасности»,
- инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности на железной дороге, на водоемах в каникулярный период,
- контроль посещаемости занятий учащимися.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В детском саду функционировало 2 кружка: Весёлый английский» (посещало 20 детей), «Мой край» который посещало 23 человека.

При начальной школе от МОУ ДОТ ДДТ работает 5 кружков, которые посещают все 34 учащихся. От дома культуры – 42 учащихся. 4 ученика посещают учреждения дополнительного образования в г. Глазове. Охват детей кружками составляет 100%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 учебный год

	Название мероприятия	Результат
1	Девятая республиканская спартакиада «Малыши открывают спорт»	3 место
2	3-ий открытый межрайонное певческое состязание «Твой голос лучший»	Диплом 2 степени
3	Межмуниципальный фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	3 место
4	«Пичи чеберайёс но Батырьёс» нимо VII-ти Элькун нылпи фестиваль	Таукарон Грамота в номинации
5	Спортивные состязания, проводимые при МОУ «Штанигуртская НШ» «Защитники Отечества»	Команда старшей группы 1 место
6	Смотр-конкурс центров пожарной безопасности «Кошкин дом» (на базе МОУ «Штанигуртская НШ»	1 место – старшая-подготовительная группа 2 место-младшая-средняя группа 3 место – группа раннего возраста – 1 младшая группа, средняя-старшая группа.
7	Спортивные состязания «Защитники Отечества» (на базе МОУ «Штанигуртская НШ»	1 место-подготовительная группа
8	Конкурс - выставка детского творчества " Мультгерои на новогодней елке"	3 место - Твердохлебов И.(2 мл.гр. воспитатель И.В. Семакина), Горбовская С. (подготовит. к школе гр., воспитатель Королёва Т.А.), Потрочин И. (средняя гр. воспитатель Груздева М.В.) 2 место - Горбовский С. (2 мл.гр. воспитатель И.В. Семакина), Белых

		И.(средняя гр. воспитатель Груздева М.В.), Лыскова Е.(подготовит. к школе гр., воспитатель Королёва Т.А.) 1 место - Дюкин С. (2 мл.гр. воспитатель И.В. Семакина), Сайдакова Н. (подготовит. к школе гр., воспитатель Королёва Т.А.), Кондратьев М.(средняя гр. воспитатель Груздева М.В.)
9	Конкурс-выставка детских рисунков по пожарной безопасности " Кошкин дом"	1 место - А.Ляхович (вторая младшая группа), 2место - Р. Бекмансурова (вторая младшая группа), 3 место - С. Волков (средняя группа).
10	Конкурс-выставка поделок из природного материала, посвященный году Семьи " Осенние фантазии".	1 место
11	Муниципальный конкурс презентаций «А жизнь прекрасна»	Диплом участника
12	Районный этап республиканской выставки фото-мастерства «Есть только миг», посвященный 100-летию государственности УР и 90-летию Глазовского района	2 первых места
13	Соревнования по пионерболу	Участие - коллектив из 10 человек.
14	Спартакиада школьников «Шиповка юных»	Участие - коллектив из 8 человек.
15	Первенство по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда	Участие - коллектив из 4 человек.
16	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Грамота – 2 место Грамота 3 место
17	Районная экологическая акция «Сохраним природу» Номинация «Это мой выбор»	Сертификат участника
18	Районный конкурс «Живая классика»	3 место
19	Районный этап конкурса школьных театрализованных программ среди отрядов ЮИД «Веселый светофор»	2 место
20	Районный конкурс «В гостях у сказки» (на английском языке)	2 место
21	Районный этап республиканского конкурса «Неопалимая купина»	Участие
22	Национальный фестиваль «Зарни шыкыс»	Победитель в номинации
23	Районный конкурс прикладного творчества «Новогодний фейерверк»	1 место
24	Муниципальные олимпиады по математике, русскому языку, музыке	Сертификат
25	Народный онлайн-концерт «Песни Победы»	Участие
26	Республиканская выставка фото-мастерства «Есть только миг»	Участие
27	Региональный флешмоб «Песни Победы всей страной» (дистанционно)	Участие

28	Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма.	Участие
29	Всероссийский открытый урок «Проектория». Расскажи свою историю о ВОВ.	Участие
30	Всероссийская акция, посвященная Дню трезвости.	Участие
31	Онлайн-конкурс «Открытие Победы»	Участие
32	Осенняя, зимняя, весенняя олимпиада «Заврики»	Сертификаты участника

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В учреждении реализуется программа формирования здорового и безопасного образа жизни (как часть основной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования), это комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Основная цель программы — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования.

Много внимания при планировании воспитательной работы педагогами уделяется основам безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, двигательной активности. Ежедневно проводится утренняя зарядка.

Организация летнего отдыха детей

В летние каникулы на базе школы организован пришкольный лагерь в 2 смены на 40 человек. Планирование работы детского сада на летний период имеет оздоровительный характер.

Санитарно-гигиенические условия, здоровье обучающихся.

- Соответствие Учреждения санитарно-гигиеническим требованиям

Группа санэпидблагополучия, к которой относится Учреждение

II группа

Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям по показателям воздействия факторов среды обитания

уровень ЭМП	соответствует
освещенность	соответствует
микроклимат	соответствует

мебель на соответствие росту - возрастным особенностям детей	соответствует
--	---------------

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Распределение детей по группам здоровья (детский сад)

Группы здоровья	Количество детей			
	2019		2020	
	До 3-х лет	Дошкольные группы	До 3-х лет	Дошкольные группы
I	3	10	4	23
II	17	45	12	34
III	0	5	0	3
IV	0	0	0	0
Всего детей	80		76	

По анализу групп здоровья видно, что большинство детей, посещающих Учреждение, это дети со второй группой здоровья. Здоровых детей (с 1 группой здоровья) – 27.

Заболеваемость и посещаемость учреждения дошкольниками в целом

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшерами Штанигуртского ФАП

Показатели	Количественные сведения					
	2019-2020			2018-2019		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Среднесписочный состав	16	60	76	20	60	80
Число пропусков по болезни	521	1211	1732	382	1400	1782
Число пропусков на одного ребенка по болезни	32,6	20,2	22,8	19,1	23,3	22,3

Распределение детей по группам здоровья (начальная школа)

Группы здоровья	Количество детей
	2020 г.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
I	2	0	0	7
II	5	6	4	3
III	2	4	4	0
IV	0	0	0	0
Всего детей	9	10	8	10

Посещаемость уроков учащимися

класс	Пропущено полных дней				Пропущено уроков				Посещено уроков	
	всего	По неуважит. причине	По уважит. причине	По болезни	Всего	По неуважит. причине	По уважит. причине	По болезни	По плану	Факт.
1 класс	143	-	15	128	602	-	63	539	7623	7021 (92,1%)
2 класс	150	-	5	145	708	-	22	686	7038	6330 (89,9%)
3 класс	145	-	5	140	661	-	22	639	7820	7159 (91,5%)
4 класс	77	-	-	77	360	-	-	360	4692	4332 (92,3%)
Итого по школе	515	-	25	490	2331	-	107	2224	27173	24842 (91,4%)

В большинстве случаев заболевания – это заболевания органов дыхательных путей: ОРВИ, бронхиты, ринофарингиты. Среди детей имеются дети с хроническими заболеваниями.

Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели. Проводится витаминизация 3-го блюда.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С обучающимися проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей изготавливаются памятки, консультации.

Антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность Учреждения обеспечены следующими мероприятиями:

- 1) дежурство сторожей, которые обеспечены «тревожной кнопкой» - мобильным телефоном для передачи тревожного сигнала на пульт дежурного Вневедомственной охраны отдела внутренних дел г. Глазова и Глазовского района
- 2) ЕДДС.
- 3) Передача информации о пожаре по радиоканалу дежурному Единой дежурно - диспетчерской службы-01.
- 4) Первичные средства пожаротушения (23 огнетушителя), планы эвакуации и знаки оповещения в люминесцентном исполнении.
- 5) Наружный противопожарный резервуар (школа – 52 куб.м и детский сад 200 куб.м) общим объемом 252 кубических метров.
- 6) Камеры систем наружного видеонаблюдения в начальной школе и в детском саду.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МОУ «Штанигуртская НШ» расположена в центре деревни Штанигурт, Глазовского района, в 1 км от г. Глазов. Поблизости находятся такие социальные объекты, как:

- ✓ РДК «Искра», где расположены:
 - начальная школа
 - МУК «Глазовская районная ЦБС»
 - администрация МО «Штанигуртское»
- ✓ Сельский ФАП
- ✓ Памятник воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении от 12.05.2020г.

Учреждение совместно с медицинскими работниками принимает непосредственное участие в мероприятиях по охране здоровья детей: оказывает содействие в организации профилактических осмотров и иммунопрофилактики, проведения противотуберкулезных и противоэпидемических мероприятий, гигиенического воспитания учащихся и воспитанников; предоставляет возможность выступления медицинским работникам на собраниях учащихся, родителей и педагогических советах; обеспечивает организацию проведения профилактических осмотров детей и др.

Организация питания

Режим питания организован, ведется контроль со стороны родительской общественности за выполнением норм питания.

Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем со стороны администрации.

Дошкольники получают 4-х разовое полноценное, сбалансированное, витаминизированное питание, организованное на основании СанПиН, 10-дневного меню и в соответствии с технологическими картами.

Для организации питания учащихся имеется буфет на 31 посадочное место. Питанием охвачены 100% обучающихся. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Кроме того, в питании детей присутствуют овощи с пришкольного участка, прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН. Буфет обеспечен штатами и необходимым оборудованием.

Объекты физической культуры и спорта

На пришкольной территории – оборудована игровая площадка и игровой спортивный комплекс.

На территории Детского сада:

Совмещенный спортивный-музыкальный зал, площадь – 111,3 кв.м.

Спортивная площадка – 334 кв.м.

Яма для прыжков в длину.

Баскетбольная площадка.

Игровые комплексы.

Тренажеры: Беговая дорожка детская (70 x 60 x 80 см), Велотренажер детский (55 x 35 x 70 см), Гребной тренажер (94 x 37 x 30 см),

Мини-степпер (39 x 31 x 87 см, длина педалей 33 см), Силовой тренажер детский (95 x 76 x 89 см).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в Учреждении имеются следующие условия:

5 классных кабинетов.

4 групповых ячейки

Спортивный-музыкальный зал -1.

Спортивная площадка – 1.

12. Востребованность выпускников.

Все выпускники начальной школы продолжают обучаться в школах г.Глазова.

13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	68	206	859
из него: учебники	2	68	0	658
учебные пособия	3	0	158	53

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
художественная литература	4	0	48	90
справочный материал	5	0	0	58
Из строки 01: печатные издания	6	68	206	859
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи обучения и воспитания. В Учреждении имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основные образовательные программы, рабочие программы. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные показатели индивидуального развития обучающихся.

15. Анализ показателей деятельности организации (исходя из таблиц в сравнении с предыдущим годом):

15.1. На уровне дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019	2020
1.	Образовательная деятельность	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек / 100%	76 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек / 100%	76 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,3 дней	22,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /71,4%	5 человек /71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 71,4%	5 человек / 71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 28,6%	2 человека / 28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /28,6%	2 человека /28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 85,7%	6 человек / 85,7%
1.8.1	Высшая	2 человека /28,6 %	2 человека /28,6 %
1.8.2	Первая	4 человека / 57,1%	4 человека / 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 28,6%	1 человек / 14,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 14,3 %	1 человек / 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 14,3%	1 человек / 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	17/17 100 %	17/17 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	17/7 41,2%	17/7 41,2%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек /81человек 1:11,6	7 человек /76 человек 1:10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

15.2. На уровне начального образования

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019г.	2020г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	35 человек	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	нет	нет

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек / 44,4 %	12 человек / 35,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	нет	нет

	общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек / 44,4%	19 человек / 55,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 50%	9 человек / 47,3%
1.19.1	Регионального уровня	нет	нет
1.19.2	Федерального уровня	3человека / 18,5%	нет
1.19.3	Международного уровня	нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35/ 100%	34 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%	7 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%	7 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет	нет

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет	нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	1
1.29.1	Высшая	0	0
1.29.2	Первая	0	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	нет	нет
1.30.2	Свыше 30 лет	нет	нет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14,2%	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет	нет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%	7 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,21 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,4 единиц	25,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м	4,6 кв.м

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Документы».

19 апреля 2021 г.

Директор МОУ «Штанигуртская НШ»



Н.А. Касимова