

**Информационная справка о результатах проведения мониторинга по внедрению  
целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ  
«Штанигурская начальная школа»**

от 25.10.2024 года

На основании приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в Удмуртской Республике», достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью внедрения Региональной целевой модели наставничества по МОУ «Штанигурская НШ» издан приказ № 21-од от 27 февраля 2023 года «О внедрении Целевой модели наставничества в МОУ «Штанигурская НШ».

В связи с тем, что Муниципальная целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций Глазовского района, осуществляющих деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, а начальные школы-детские сады могут использовать в работе Целевую модель наставничества на принципах добровольности, в учреждении проведен анализ необходимости реализации наставнических программ.

Целевая модель наставничества предполагает сопровождение участников образовательной деятельности в возрасте от 10 лет, таковых в школе насчитывается 11. Так как наполняемость классов небольшая, ко всем детям педагоги подходят индивидуально. Для реализации формы наставничества «ученик – ученик» в школе нет обучающихся более высокой ступени образования. Следовательно, реализация наставничества обучающихся неактуальна.

В начальной школе трудились 5 педагогов, возраст, стаж и профессиональный уровень которых примерно одинаков, необходимость в каком-либо индивидуальном сопровождении (в том числе в форме наставничества) отсутствовала.

Но на сегодняшний момент запрос на наставничество в учреждении появился. С начала учебного года в школу учителем пришла студентка 5 курса историко – лингвистического факультета ФГБОУ ВО «ГТИПУ им. В.Г. Короленко», позже, в октябре назрела необходимость направить на курсы профессиональной переподготовки в сфере дошкольного образования младшего воспитателя. В связи с этим возникла необходимость создания наставнических пар. На данный момент в Учреждении функционируют 2 наставнические пары: учитель-учитель и воспитатель - воспитатель.

Деятельность наставников в учреждении оформлена документарно, разработаны:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации,
- приказы о закреплении наставнических пар,
- приказ о внедрении Целевой модели наставничества,
- персонализированные программы наставничества,
- в Положении об оплате труда предусмотрены доплаты за наставническую деятельность

Работа наставников ведется индивидуально. Оценить уровень удовлетворенности завершенными программами наставничества возможности пока нет, т.к. программы запущены только в этом году. Но на подготовительном этапе было проведено анкетирование наставников и наставляемых по определению личной удовлетворённости участием в программах, по результатам которого удовлетворенность от участия в программах наставничества составила 71%.

*Касимова Н.А., куратор внедрения Целевой модели наставничества педагогических работников в МОУ «Штанигурская НШ»*