

Информационно-аналитическая справка о результатах проведения
внутренней оценки реализации
Целевой модели наставничества в МОУ «Штанигуртская НШ»
Глазовского района Удмуртской Республики

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республике», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в Удмуртской Республике», приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» от 25.02.2022 г. № 17.1-од «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Глазовского района» в МОУ «Штанигуртская НШ» утверждены Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации.

В связи с тем, что Муниципальная целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций Глазовского района, осуществляющих деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, а начальные школы-детские сады могут использовать в работе Целевую модель наставничества на принципах добровольности, в учреждении проведен анализ необходимости реализации наставнических программ.

Целевая модель наставничества предполагает сопровождение участников образовательной деятельности в возрасте от 10 лет, таковых в школе насчитывается 10. Так как наполняемость классов небольшая, ко всем детям педагоги подходят индивидуально. Для реализации формы наставничества «ученик – ученик» в школе нет обучающихся более высокой ступени образования. Следовательно, реализация наставничества обучающихся неактуальна.

В начальной школе трудятся 5 педагогов, возраст, стаж и профессиональный уровень которых примерно одинаков, необходимость в каком-либо индивидуальном сопровождении (в том числе в форме наставничества) отсутствует.

Таким образом, документальные условия для реализации наставнических программ созданы, но на сегодняшний момент запрос на наставничество в учреждении отсутствует.

Баженова Е.Б., зам.директора по УВР